

Số: 82/BC-THCSPC

Hà Đông, ngày 14 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Văn bản số 776/SGĐT-QLT ngày 19/03/2024 về việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội;

Thực hiện Hướng dẫn số 515/PGDĐT ngày 07/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS và Văn bản số 94/KH-THCSPC ngày 12/04/2024 về việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông; Kế hoạch số 127/KH-THCSPC ngày 19/04/2023 của trường THCS Phú Cường về công tác Tự đánh giá năm học 2023-2024.

Trường THCS Phú Cường báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 (theo Mẫu 01) như sau:

TT	Tiêu chuẩn, Tiêu chí	Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng đã xây dựng	Các điều kiện hỗ trợ	Những công việc đã triển khai theo đúng kế hoạch (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đã triển khai chậm so với kế hoạch (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ kết quả	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1,2,3							
1.	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	- Nhà trường xây dựng Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển giáo dục dựa trên cơ	Phòng GDĐT quận Hà Đông đăng tải Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà	- Xây dựng các kế hoạch đúng quy định, đảm bảo thời gian thực hiện.	Việc lấy ý kiến đóng góp vào dự thảo xây dựng		

<p>Chiến lược phát triển phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường; chiến lược phát triển nhà trường định kỳ được rà soát, bổ sung và điều chỉnh.</p> <p>Tuy nhiên, trong quá trình xây dựng và triển khai Phương hướng, chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, việc rà soát và điều chỉnh chiến lược còn đôi lúc chậm so với tiến độ.</p> <p>Tiêu chí 1.1: Đạt mức 3</p>	<p>sở thực tế của trường, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, sự đầu tư về CSVC của các cấp, các ngành, đúng với quy định của Luật Giáo dục.</p> <p>- Có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển giáo dục nhà trường kịp thời.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn và đoàn thể.</p>	<p>trường trên website của Phòng GDĐT.</p>	<p>- Xác định rõ trách nhiệm của từng thành viên thông qua các kế hoạch hoạt động chuyên môn và đoàn thể.</p> <p>- Tổ chức kiểm tra, giám sát</p>	<p>chiến lược chưa có sự tham gia của cộng đồng dân cư.</p>		
<p>Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.</p> <p>Tiêu chí 1.2: Đạt mức 2</p>	<p>- Thành lập và Kiện toàn các Hội đồng để phù hợp với tình hình thực tế đơn vị và phát huy tối đa năng lực làm việc của các thành viên trong Hội đồng.</p> <p>- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, năng lực cho các thành viên trong các Hội đồng để nâng cao công tác tham mưu.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch viết SKKN cấp trường, cấp Quận.</p>	<p>- Động viên các thành viên trong nhà trường tích cực bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.</p> <p>- Có đánh giá, khen thưởng kịp thời để thúc đẩy phong trào nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh.</p> <p>- Giáo viên tổ KHTN và KHXH hướng dẫn học sinh đề tài NC KHKT</p> <p>- Thúc đẩy hai tổ CM viết và thực hiện đề tài SKKN. Xây dựng bài giảng Elearning.</p>	<p>Hội đồng tư vấn xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể hơn.</p> <p>Hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát chặt chẽ hoạt động của các hội đồng tư vấn.</p> <p>- Ý kiến tham mưu của thành viên trong các hội đồng chưa nhiều. Kinh phí chi cho các hoạt động của các Hội đồng còn hạn chế.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch NC KHKT, kế hoạch bài giảng Elearning. - Tạo nguồn kinh phí chi cho các hoạt động của các Hội đồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng chí Kế toán tham mưu để đảm bảo kinh phí 				
<p>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</p> <p>Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định như: Chi bộ, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, chi hội chữ thập đỏ... Các tổ chức này hoạt động tương đối hiệu quả có nề nếp và theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học, quy định của pháp luật và luôn đạt được những thành tích cao trong nhiều năm, thực hiện tư vấn, tham mưu đặc lực cho Hiệu trưởng trong các hoạt động GD.</p> <p>Tuy nhiên, Chi đoàn chưa có nhiều đổi mới về hình thức tổ chức các hoạt động để thu hút thanh thiếu niên tham gia các hoạt động của nhà trường.</p> <p>Tiêu chí 1.3: Đạt mức 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và thực hiện kế hoạch của Chi bộ. Xây dựng mục tiêu phát triển Đảng viên mới trong năm học - Xây dựng chi tiết kế hoạch của Chi đoàn với các hình thức sinh hoạt sôi nổi, hấp dẫn. - Các tổ chức đoàn thể, các tổ chức xã hội khác trong nhà trường đã hoạt động đều tay, luôn chủ động, sáng tạo và làm tốt công tác tư vấn cho Hiệu trưởng. - Đổi mới về hình thức tổ chức các hoạt động để thu hút thanh thiếu niên tham gia các hoạt động của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> Sự phối hợp tích cực của các đồng chí đoàn viên trong Chi đoàn và Đoàn phường Phú Cường. 	<ul style="list-style-type: none"> Xây dựng chi tiết kế hoạch của Chi đoàn 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động của Chi đoàn Trường THCS Phú Cường chưa phong phú do hạn chế về kinh phí. 		

<p>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng:</p> <p>Tiêu chí 1.4: Đạt mức 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập các chuyên đề “Đổi mới phương pháp dạy học” “Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn”. - Tổ CM thực hiện các chuyên đề cấp Quận, cấp trường - Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn - Tham gia đầy đủ các chương trình Hội thảo SGK lớp 6,7,8,9 	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao hơn nữa vai trò của tổ trưởng, tổ phó trong việc tổ chức trao đổi, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ trong sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn - BGH dự, rút kinh nghiệm buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. - Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng NCBH đặc biệt quan tâm nhiều hơn đến việc tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trường học kết nối. - Chỉ đạo các tổ, nhóm CM sinh hoạt về nội dung chương trình SGK lớp 6,7 		<p>Việc tham gia diễn đàn mạng trên trường học kết nối của tổ chuyên môn theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT Hà Nội còn hạn chế.</p>		
<p>Tiêu chí 1.5: Lớp học Nhà trường có đủ các lớp học. Đã đạt yêu cầu không vượt quá 45 học sinh.</p> <p>Tiêu chí 1.5: Đạt mức 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đủ các lớp của cấp học. - Các lớp học của nhà trường có cơ cấu tổ chức lớp theo quy định của cấp học. Sĩ số không vượt quá 45 học sinh. 	<p>Sự đồng thuận của tập thể nhà trường và Ban phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có 22 lớp, tổng số 901 HS. - Các lớp học của nhà trường có cơ cấu tổ chức lớp theo quy định của cấp học. Sĩ số mỗi lớp gần 41 học sinh. 		<p>Sĩ số học sinh giữa các lớp chưa đồng đều.</p>	<p>Khối 6 mới tuyển đạt 45 hs/lớp. Các khối còn lại ít hơn .</p>
<p>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p> <p>Tiêu chí 1.6: Đạt mức 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường đã thực hiện chi tiêu theo đúng quy định của Nhà nước ban hành, sử dụng các nguồn tài chính đúng mục đích có hiệu quả, 	<p>Kế toán và nhân viên thiết bị, CSVC phối hợp thực hiện</p>	<p>Công tác rà soát mua sắm thiết bị dạy học của nhà trường đã kịp thời phục vụ cho CT GDPT 2018</p>		<p>Xây dựng kế hoạch trung hạn, dài</p>	

	<p>công khai, minh bạch và đảm bảo tiết kiệm. Thực hiện tốt công tác lập dự toán nguồn kinh phí ngân sách hàng năm. Không có đơn thư liên quan đến công tác quản lý hành chính, tài chính.</p>			<p>hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương</p>	
<p>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</p> <p>Tiêu chí 1.7: Đạt mức 2</p>	<p>Hàng năm, nhà trường thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ. Phân công sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý và đảm bảo các hoạt động của trường. Cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường được đảm bảo đầy đủ mọi quyền theo quy định, không vi phạm các quy định của Điều lệ trường trung học</p>	<p>- Xây dựng kế hoạch dài hạn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên. - Kinh phí: ngân sách nhà nước</p>	<p>Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên chủ yếu tự bồi dưỡng kết hợp với cử nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng do Phòng GDĐT quận Hà Đông, Sở GDĐT thành phố Hà Nội, UBND quận Hà Đông tổ chức. Công tác tự bồi dưỡng của một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế.</p>	<p>Nhà trường chưa mở được nhiều các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên do kinh phí hạn hẹp.</p>	

<p>Tiêu chí 1.8: Đạt mức 2</p>	<p>Nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cụ thể. Việc quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường tuân theo quy định, có kế hoạch, có kiểm tra giám sát, đánh giá, rút kinh nghiệm thường xuyên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch giáo dục - Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất; - Tổ chức dạy học theo đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường kiểm tra nội bộ định kì và đột xuất, dự giờ dạy thêm học thêm - Tổ chức dạy học theo đúng quy định. <p>Nâng cao hiệu quả giờ chuyên đề, và các giờ thể nghiệm, đổi mới phương pháp giảng dạy tạo hứng thú, thu hút các đối tượng học sinh đặc biệt học sinh có học lực trung bình và yếu.</p>	<p>Ban giám hiệu, tổ chuyên môn chưa thường xuyên trong công tác kiểm tra, dự giờ nhận xét, rút kinh nghiệm các giờ dạy thêm của giáo viên nên chất lượng dạy thêm, học thêm của một số lớp chưa cao.</p>		
<p>Tiêu chí 1.9: Đạt mức 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường đã xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. <p>Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.</p>	<p>Tạo môi trường làm việc thân thiện, dân chủ, cởi mở; Tôn trọng và lắng nghe, điều chỉnh kịp thời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường đã xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. <p>Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Nhiều năm liên không có khiếu nại, tố cáo, kiến nghị vượt cấp.</p>	<p>Một số giáo viên, nhân viên ít tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt</p>		

					động của nhà trường.		
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Nhà trường xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học và đã kết hợp tốt với các tổ chức ban ngành đoàn thể tạo môi trường học tập sinh hoạt lành mạnh, an toàn, thân thiện. Nhiều năm qua, nhà trường không có hiện tượng kì thị, vi phạm về giới.	- Kinh phí - Giảng viên, chuyên gia đủ kinh nghiệm	Nhà trường đã mời chuyên gia, giảng viên tập huấn; Trích kinh phí từ nguồn ngân sách được cấp để bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, GV, NV và lực lượng bảo vệ làm tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các tệ nạn xã hội.	Việc triển khai các hoạt động còn nặng về tuyên truyền lý thuyết, ít tổ chức tập huấn thực hành.		
2.	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh						
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường có đủ điều kiện theo quy định của Điều lệ trường THCS, có đủ các văn bằng chứng chỉ và số năm công tác, có năng lực quản lý, chuyên môn vững vàng, có uy tín trong đồng nghiệp. Trong các năm công tác, đều hoàn thành xuất sắc hoặc hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và được cấp trên ghi nhận.	Phó hiệu trưởng đăng ký tham gia các lớp bồi dưỡng đồng thời tăng cường sử dụng tiếng Anh để nâng cao trình độ giao tiếp.	Phó Hiệu trưởng tiếp tục tham gia học tập nâng cao trình độ tiếng Anh. Phó Hiệu trưởng hoàn thành chương trình cao học QLGD	Khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ của BGH còn hạn chế (do môi trường làm việc ít sử dụng ngoại ngữ)		

<p>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên:</p> <p>Tiêu chí 2.2: Đạt mức 2</p>	<p>- Năm học 2023-2024, Nhà trường có đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn cao. Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, năng động, sáng tạo. Tập thể giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, yêu nghề và có trách nhiệm cao trong công việc, giáo viên có khả năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.</p>	<p>Đủ số lượng và cơ cấu giáo viên theo quy định. Tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên đi học để đạt chuẩn trình độ đào tạo.</p>	<p>Hợp đồng để đủ số giáo viên. Giáo viên đã tự học đại học để đạt chuẩn trình độ theo yêu cầu.</p>	<p>Một số ít giáo viên trẻ, giáo viên mới chuyển về, giáo viên hợp đồng năng lực và kinh nghiệm trong giảng dạy chưa nhiều nên đôi lúc kết quả chưa đạt được như mong muốn. Số lượng giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học còn ít.</p>		
<p>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</p> <p>Tiêu chí 2.3: Đạt mức 3</p>	<p>Năm học 2023-2024, Nhà trường có đủ số lượng nhân viên theo quy định Các nhân viên đã xây dựng và thực hiện kế hoạch của lĩnh vực mình phụ trách.</p>	<p>Các đồng chí nhân viên sắp xếp công việc tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ</p>	<p>Đầu năm học nhà trường đã phân công đội ngũ nhân viên theo vị trí công tác, hợp đồng nhân viên thu viện để duy trì các hoạt động của nhà trường theo quy định.</p>	<p>Nhân viên phụ trách thiết bị, đồ dùng dạy học chưa có nhiều kinh nghiệm, còn gặp khó khăn trong công tác quản lý.</p>	<p>Hợp đồng 01 nhân viên thu viện. (Do không có nhân</p>	

					Việc tự bồi dưỡng nghiệp vụ của nhân viên còn hạn chế.	viên biên chế)	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh Tiêu chí 2.4: Đạt mức 3	Học sinh đảm bảo đúng độ tuổi. Giáo dục ý thức ngoan, chăm học, có ý thức tham gia các hoạt động giáo dục; tích cực hưởng ứng phong trào thi đua. Học sinh được đảm bảo các quyền theo quy định. <i>Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.</i> Kết quả giáo dục hai mặt, chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà không ngừng được nâng cao.	Nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động giáo dục đạo đức học sinh, phòng ngừa những hiện tượng vi phạm kỉ luật và giáo dục học sinh vi phạm. Cử GV, HS giúp đỡ những HS chậm tiến.		Còn một số học sinh chưa thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, chưa nỗ lực phấn đấu học tập và rèn luyện nên kết quả xếp loại chưa được cao.	- Còn HS xếp loại học lực yếu. Do học sinh hiếu động, chưa tập trung học tập.	
3.	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập: Tiêu chí 3.1: Đạt mức 3	Cơ sở vật chất nhà trường tương đối đầy đủ, diện tích mặt bằng đảm bảo, có tường bao quanh, công trường biên trường, khuôn viên riêng biệt đảm bảo an ninh trật tự, khung cảnh sư phạm nhà	Ban phụ trách Đội, phân công cụ thể cho từng lớp, thường xuyên dọn cỏ, tưới bón cho cây.	Nhà trường có khuôn viên rộng, thoáng mát. Khu sân chơi, bãi tập đảm bảo an toàn cho các hoạt động giáo dục kể các các hoạt động tập thể đông người.	Tuy nhiên nhà trường còn thiếu GV thể chất so với số lớp học. Sân trường còn hẹp về		

		trường luôn xanh - sạch - đẹp, an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.			diện tích, còn ít cây có bóng mát.		
Tiêu chí 3.2: Đạt mức 2	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập:	Nhà trường có đủ các phòng học, các phòng bộ môn và được trang bị đồ dùng, thiết bị theo quy định. Phòng Đoàn – Đội, thư viện, truyền thông có các thiết bị hỗ trợ hoạt động giáo dục đã phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	Đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất	- Nhà trường đã có đủ các phòng học, các phòng bộ môn và được trang bị đồ dùng, thiết bị theo quy định. - Phòng Đoàn – Đội, thư viện, truyền thông có các thiết bị hỗ trợ hoạt động giáo dục đã phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng giáo dục	Phòng truyền thống được bố trí trên tầng 5 nên không thuận tiện cho các hoạt động của giáo viên và học sinh.		
Tiêu chí 3.3: Đạt mức 3	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị. Khối phòng hành chính - quản trị có đủ các phòng theo quy định, các phòng đảm bảo diện tích, trang thiết bị đầy đủ.	Ban phụ trách CSVN của nhà trường thường xuyên kiểm tra, thống kê, báo cáo để kịp thời sửa chữa, bổ sung.	Nhà trường có đầy đủ các phòng khối hành chính - quản trị, có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường. Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.			
Tiêu chí 3.4:	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà trường có nhà vệ sinh riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà vệ sinh nam riêng, nữ riêng và có đủ thiết bị vệ sinh cần thiết khi sử dụng. Hệ thống nước uống và nước	Nhà trường thường xuyên kiểm tra, sửa chữa cơ sở vật chất trong khu vệ sinh. Tuyên truyền cho học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.	- Nhà trường có nhà vệ sinh riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà vệ sinh nam riêng, nữ riêng và có đủ thiết bị vệ sinh cần thiết khi sử dụng. Hệ thống nước uống và	Một số học sinh chưa có ý thức bảo vệ của công và giữ gìn vệ sinh nơi công cộng		

Đạt mức 2	sử dụng đảm bảo tiêu chuẩn Vệ sinh an toàn thực phẩm. Hệ thống thoát nước và thu gom rác thải đúng quy định.		nước sử dụng đảm bảo tiêu chuẩn Vệ sinh an toàn thực phẩm. Hệ thống thoát nước và thu gom rác thải đúng quy định.	nên gây khó khăn, vất vả cho nhân viên lao công, bộ phận phụ trách cơ sở vật chất.		
Tiêu chí 3.5: Thiết bị Tiêu chí 3.5: Đạt mức 2	Nhà trường đã trang bị hệ thống tủ để bảo quản thiết bị đồ dùng dạy học cho phòng thiết bị chung, các phòng bộ môn. Giáo viên bộ môn tích cực sử dụng đồ dùng dạy học đã được cấp và đồ dùng dạy học tự làm để giảng dạy trên lớp. Nhà trường thường xuyên bổ sung dụng cụ, hóa chất và tiêu hủy những hóa chất hết hạn sử dụng, thanh lý những thiết bị dạy học cũ hỏng.	Quản lý việc sử dụng, kiểm tra, kiểm kê thiết bị, bổ sung, sửa chữa kịp thời hỏng, không đảm bảo chất lượng. Tiếp tục tổ chức chuyên đề về kỹ năng sử dụng đồ dùng dạy học, tham gia các cuộc thi làm đồ dùng dạy học.	Nhà trường đã trang bị hệ thống tủ để bảo quản thiết bị đồ dùng dạy học cho phòng thiết bị chung, các phòng bộ môn. Giáo viên bộ môn tích cực sử dụng đồ dùng dạy học Nhà trường thường xuyên bổ sung dụng cụ, hóa chất và tiêu hủy những hóa chất hết hạn sử dụng, thanh lý những thiết bị dạy học cũ hỏng.	Việc sáng tạo của giáo viên trong tự làm đồ dùng dạy học ở các bộ môn chưa đồng đều, chất lượng chưa cao.		
Tiêu chí 3.6: Thư viện Tiêu chí 3.6: Đạt mức 3	Thư viện của nhà trường đạt thư viện chuẩn, được trang bị máy tính có kết nối Internet và được thường xuyên bổ sung các loại đầu sách, báo, tạp chí, tài liệu tham khảo.... đáp ứng nhu cầu của CB-GV-NV và	Tiếp tục đầu tư khoảng 50 đầu sách với trên 100 cuốn sách cho thư viện, phần đầu đạt danh hiệu thư viện tiên tiến.	Nhà trường đã xây dựng Thư viện trường học đạt chuẩn. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thường xuyên đến thư viện nên thư viện được khai thác sử dụng hiệu quả.	Việc sáng tạo của giáo viên trong tự làm đồ dùng dạy học ở các bộ môn chưa đồng đều. Hệ	Nhà trường chưa có biên chế nhân viên thư viện	

		HS Năm học 2023-2023 thư viện nhà trường đạt			thông mạng Internet ở khu vực quanh trường chưa được nhà cung cấp đầu tư nên ảnh hưởng đến việc sử dụng mạng Internet của nhà trường.		
4.	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1:</i> Ban đại diện cha mẹ học sinh:	Ban đại diện CMHS được thành lập và hoạt động theo đúng quy định, hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt và hoàn thành công tác phổ cập giáo dục. Nhà trường cũng tạo điều kiện thuận lợi cho Ban đại diện CMHS hoạt động.	Tuyên truyền để cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các buổi họp CMHS do nhà trường tổ chức. Thường xuyên giữ liên hệ bằng điện thoại đối với một số CMHS đi làm ăn xa để phối hợp giáo dục học sinh.	Ban đại diện CMHS được thành lập và hoạt động theo đúng quy định, hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt và hoàn thành công tác phổ cập giáo dục	Còn một số thành viên trong Ban đại diện CMHS lớp chưa dành nhiều thời gian cho hoạt động của trường, lớp.		
	<i>Tiêu chí 4.2:</i> Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Nhà trường luôn chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phối hợp với các tổ chức đoàn thể cá nhân ở địa phương nhằm	Nhà trường phối hợp với địa phương và các cơ quan, đơn vị khác làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.	Nhà trường đã đầu tư về CSVC trang thiết bị dạy học; thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà	Tuy nhiên, kinh phí cho các hoạt động, các buổi giao lưu tìm hiểu		

	Tiêu chí 4.2: Đạt mức 3	<p>phổ biến, tuyên truyền về các hoạt động giáo dục để mọi người hiểu rõ, đồng thuận cao và ngày càng ủng hộ, phối hợp với nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục của mình.</p> <p>Tuy nhiên, việc huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân cho các phong trào hoạt động, các buổi giao lưu còn hạn hẹp nên phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả tổ chức các hoạt động.</p>		<p>trường. Liên đội đã tổ chức tốt các hoạt động xã hội.</p> <p>Công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh.</p>	còn hạn hẹp.		
5.	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	<p>Nhà trường xây dựng đầy đủ kế hoạch chuyên môn theo năm, học kì, tháng, tuần cụ thể chi đạo việc giảng dạy từng môn học theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, đồng thời luôn thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học theo đúng quy định. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, học tập và kế hoạch thời gian</p>	<p>Từ đầu năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phân công GV bồi dưỡng HS năng khiếu. Có chế độ khen thưởng động viên kịp thời GV và HS có thành tích.</p>	<p>Nhà trường có đầy đủ kế hoạch chuyên môn từng môn học theo đúng quy định. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, học tập và kế hoạch thời gian năm học.</p> <p>Giáo viên đã vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu,</p>			

<p>Tiêu chí 5.1: Đạt mức 3</p>	<p>năm học. Giáo viên đã vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường. Trong quá trình giảng dạy, giáo viên bồi dưỡng cho học sinh phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Hằng năm, nhà trường có rà soát, đánh giá hiệu quả các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh. Tuy nhiên, hình thức tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu chưa phong phú ở các lĩnh vực ngoại ngữ và thể dục thể thao.</p>		<p>nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường. Hằng năm, nhà trường có rà soát, đánh giá hiệu quả các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.</p>			
<p>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>Nhà trường đã xây dựng đầy đủ các KH giúp đỡ học sinh có HCKK, KH “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm”, KH phụ đạo học sinh yếu kém, KH bồi</p>	<p>Tiếp tục quan tâm chỉ đạo các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể dục thể thao. Tăng cường công tác bồi dưỡng đội tuyển năng khiếu để gia tăng số lượng HS giỏi cấp Thành phố.</p>	<p>Nhà trường có tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả.</p>	<p>Số HS đạt giải cao trong các kì thi văn hóa, năng khiếu cấp thành phố còn ít.</p>		

Tiêu chí 5.2: Đạt mức 3	<p>dưỡng học sinh giỏi... tổ chức tốt các hoạt động về văn hóa, văn nghệ, thể thao, một số trò chơi dân gian thông qua hoạt động GD ngoài giờ lên lớp đã góp phần rất lớn trong việc rèn luyện đạo đức, phát triển năng lực, bồi dưỡng năng khiếu cho HS.</p>		<p>Trong năm học 2023-2024, nhà trường có nhiều học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quận, thi NCKH đạt kết quả cao . Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao đã thu hút nhiều học sinh hào hứng tham gia. Đạt giải Nhiếp toàn đoàn giải việt dã báo Hà nội, Giải Nhất và giải Ba giải điền kinh 100m cấp quận</p>			
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	<p>Nhà trường rất quan tâm đến thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định và đã giới thiệu cho học sinh các nét nổi bật về văn hóa truyền thống, lịch sử địa phương, nơi mà các em đang sinh sống, học tập để từ đó các em hiểu và yêu quê hương, có ý thức trách nhiệm với quê hương, đất nước. Nhà trường thực hiện dạy Chương trình địa phương ở lớp 6,7,8 theo quy định.</p>	<p>Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Thủ đô” với những hình thức tổ chức phong phú.</p>	<p>Nhà trường rất quan tâm đến thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định Nhà trường thực hiện dạy Chương trình địa phương ở lớp 6,7.8 theo CTGDPT 2018.</p>	<p>Khả năng vận dụng kiến thức đã học qua các hoạt động GD vào thực tiễn cuộc sống của học sinh chưa cao</p>		
Tiêu chí 5.3: Đạt mức 2						
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	<p>Nhà trường tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp</p>	<p>GVCN, Tổng phụ trách Đội phối hợp thực hiện, nghiên cứu tổ chức các</p>	<p>Nhà trường tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp</p>	<p>Việc tổ chức các trò chơi dân gian</p>		

<p>Tiêu chí 5.4: Đạt mức 2</p>	<p>cho học sinh phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường. Nhiều năm, nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục nghề phổ thông và giáo dục hướng nghiệp đối với học sinh. Nhà trường thực hiện dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở lớp 6,7,8 theo quy định. Dạy GDHN cho học sinh lớp 9.</p>	<p>hoạt động trải nghiệm với nhiều hình thức phong phú và đa dạng.</p>	<p>cho học sinh phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường. Nhà trường thực hiện dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở lớp 6,7,8 theo quy định.</p>	<p>chưa được thường xuyên còn mang tính thời vụ.</p>		
<p><i>Tiêu chí 5.5:</i> Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</p> <p>Tiêu chí 5.5: Đạt mức 3</p>	<p>Nhà trường luôn quan tâm đến giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh. Xây dựng nhà trường không có học sinh vi phạm luật giao thông, không có học sinh bị tai nạn thương tích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa để HS được tham gia nhiều hơn, qua đó hình thành kỹ năng và biết cách vận dụng kỹ năng vào cuộc sống. - Tổ chức hướng dẫn cho GV và học sinh thực hiện đề tài NCKH cấp Quận, cấp Thành phố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa để HS được tham gia nhiều hơn, qua đó hình thành kỹ năng và biết cách vận dụng kỹ năng vào cuộc sống. - Tổ chức hướng dẫn cho GV và học sinh thực hiện đề tài NCKH cấp Quận, kết quả đạt 02 giải Nhì cấp Quận. 	<p>Khả năng vận dụng kiến thức đã học qua các hoạt động GD vào thực tiễn cuộc sống của học sinh còn chưa cao</p>		
<p><i>Tiêu chí 5.6:</i> Kết quả giáo dục:</p>	<p>Nhà trường duy trì kết quả xếp loại về học lực của học sinh các khối lớp đáp ứng được mục tiêu giáo dục của cấp học, kết quả đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh đều đạt</p>	<p>Xây dựng kế hoạch phân loại học sinh, tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém để tiếp tục nâng cao chất lượng đại trà.</p>	<p>Nhà trường duy trì kết quả xếp loại về học lực của học sinh các khối lớp đáp ứng được mục tiêu giáo dục của cấp học, tỷ lệ học sinh đạt loại khá, giỏi cao. Nhà trường duy trì tốt</p>	<p>Nhà trường còn có học sinh xếp loại học lực Chưa đạt</p>		

	<p>Tiêu chí 5.6: Đạt mức 3</p>	<p>theo yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường và kế hoạch của Phòng GDĐT Hà Đông xây dựng trong năm học Hằng năm, kết quả xếp loại hai mặt giáo dục của học sinh đáp ứng tốt mục tiêu giáo dục của cấp THCS và chỉ tiêu của Phòng GDĐT Hà Đông, của nhà trường đề ra. Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực/học tập Khá, Giỏi/Tốt đạt tỉ lệ cao.</p>		<p>công tác giáo dục đạo đức học sinh, rèn luyện cho học sinh có ý thức kỷ luật cao, thực hiện nghiêm túc nội quy trường lớp. Hằng năm, kết quả xếp loại hai mặt giáo dục của học sinh đáp ứng tốt mục tiêu giáo dục của cấp THCS và chỉ tiêu của Phòng GDĐT Hà Đông, của nhà trường đề ra. Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực/học tập Khá, Giỏi/Tốt đạt tỉ lệ cao.</p>			
MỨC 4 (Không có)							

Trên đây là Báo cáo Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 của trường THCS Phú Cường.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Hà Đông (để báo cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(đóng dấu)



Đặng Thị Thanh Thủy