

Số: 38 KH-THCSPC

Hà Đông, ngày 13 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn Học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện giai đoạn 2022 – 2025

Căn cứ vào kế hoạch số 1441/KH-PGDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông về việc tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm” giai đoạn 2022 – 2025;

Thực hiện kế hoạch số 37 /KH- THCSPC ngày 13 tháng 02 năm 2023 của trường THCS Phú Cường về việc tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm” giai đoạn 2022 – 2025;

Trường THCS Phú Cường xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện giai đoạn 2022 – 2025 gồm những nội dung như sau:

I. Mục đích

- Nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ thầy, cô giáo “Thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm”, nhất là đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Nhằm nâng cao ý thức của học sinh trong nhà trường hiểu thêm về trách nhiệm bạn bè cộng đồng, biết chia sẻ, yêu thương tôn trọng nhau nhất là đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, các bạn học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Tạo điều kiện tốt nhất cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh là dân tộc thiểu số, học sinh nữ, học sinh khuyết tật có điều kiện đến trường đến lớp và được học hành chu đáo.

- Tổ chức cuộc vận động một cách sâu rộng, thiết thực, hiệu quả góp phần thực hiện tốt các nội dung giáo dục toàn diện học sinh.

II. Yêu cầu

- Kế hoạch tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh



gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, được triển khai và tổ chức thực hiện đối với tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân thiện nguyện liên kết với nhà trường và học sinh trong toàn trường.

- Tổ chức thực hiện một cách thường xuyên, liên tục trong gia đoạn 2022- 2025.
- Có đánh giá kết quả cuối năm học.

III. Sơ lược tình hình

- Tổng số học sinh toàn trường: 825 học sinh
- Tổng số lớp: 21 lớp
- Tổng số học sinh thuộc hộ cận nghèo: 05 hs. Tổng số học sinh có hoàn cảnh khó khăn (không có sổ cận nghèo): 14 hs. Vậy HS cần giúp đỡ và đỡ đầu là 19 hs
- Tổng số học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, số lượng như sau:

Khối	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
Tổng	19	15	30	30

III. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên, đoàn viên, tổng phụ trách Đội, học sinh toàn trường để thống nhất trong nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học sinh dễ bị tổn thương nên phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ nhàng, sâu sắc phù hợp và hiệu quả. Đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, góp phần hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước và thực hiện thường xuyên mang tính bền vững trong năm.

- Tạo thành một hoạt động thường niên có sự tham gia đông đảo của cán bộ giáo viên, nhân viên thể hiện nét đẹp nhân ái và trách nhiệm vì học sinh thân yêu của đội ngũ nhà giáo quận, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới-căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo và hội nhập quốc tế. Rà soát, xác định, phân loại đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nữ đang học ở tất cả các lớp cần được giúp đỡ.

- Giáo viên chủ nhiệm ở từng lớp có nhiệm vụ theo dõi liên hệ các tổ dân cư của những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để nắm rõ thêm hoàn cảnh cụ thể của từng em. Lập danh sách các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện về BGH nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học sinh, giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kỳ để phấn đấu đạt được mục tiêu học tập.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo nhiều sân chơi bổ ích để có điều kiện chia sẻ, động viên, hỗ trợ, tránh tình trạng tự ti, kỳ thị, hướng các em yêu trường lớp, kính thầy, mến bạn và không còn suy nghĩ đến việc chán học, bỏ học.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện giai đoạn 2022 – 2025.

- Tổ chức tuyên truyền mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp của cuộc vận động trong toàn thể hội đồng nhà trường và toàn thể học sinh trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoài giờ.

- Phối hợp với Ban ngành đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng giúp đỡ thông qua danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện của nhà trường.

- Phát động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhận giúp đỡ, đỡ đầu các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn (Đảng viên trong chi bộ trường làm gương trước).

- Vận động các cá nhân, mạnh thường quân nhà hảo tâm giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Phân công giáo viên trong nhà trường dạy học phụ đạo miễn phí cho các em học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, tạo điều kiện giúp thầy cô trong trường thực hiện kế hoạch đề ra.

- Đánh giá hiệu quả của kế hoạch theo từng năm học.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện trong diện cần giúp đỡ ở mỗi lớp, cần thực hiện tế nhị, tránh gây tâm lý mặc cảm, tự ti của học sinh.

- Tạo sân chơi lành mạnh trong lớp để tạo điều kiện cho các em gắn kết, gần gũi, chia sẻ và cảm thông với nhau. Không phân biệt đối xử với bạn nam và bạn nữ.

- Đề ra biện pháp thiết thực hiệu quả để thực hiện trong lớp, trong tổ tiến hành thực hiện.



- Hàng tháng giáo viên có báo cáo trước hội đồng trường về những chuyển biến hay vướng mắc trong quá trình thực hiện.

3. Công đoàn nhà trường và bộ phận Đoàn Đội, Giáo viên phụ trách phòng TLHĐ.

- Tăng cường việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục tình yêu thương chia sẻ nhau trong sinh hoạt học tập.

- Thành lập tổ tư vấn về sức khỏe, tâm lý, sinh lý, điều kiện gia đình... để giúp các em vượt qua khó khăn.

- Lập danh sách giáo viên, nhân viên trong nhà trường tình nguyện đỡ đầu, hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn về vật chất, những em không sống cùng bố mẹ, các em có hoàn cảnh đặc biệt...

- Huy động các nguồn quỹ từ giáo viên, nhân viên trong nhà trường, từ Hội CMHS nhà trường, từ các nguồn quỹ xã hội.

- Phát động phong trào giúp bạn vượt khó trong năm học như: quyên góp sách giáo khoa; Áo ấm tặng bạn ; Quà xuân tặng bạn ; Đôi bạn cùng tiến....

4. Tổ chuyên môn

Lập danh sách giáo viên trong tổ CM tình nguyện giúp đỡ, dạy học miễn phí cho các em học sinh cần hỗ trợ về học tập, những học sinh yếu, kém trong nhà trường. Từ đó lên kế hoạch phân công cụ thể cho từng giáo viên kèm cặp các em học sinh, giám sát việc giúp đỡ và kiểm tra tính hiệu quả.

5. Hình thức giúp đỡ

*** Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn**

- Lập danh sách giáo viên, nhân viên trong nhà trường tình nguyện đỡ đầu, hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn về vật chất, những em không sống cùng bố mẹ, các em có hoàn cảnh đặc biệt...

- Thăm gia đình, tìm hiểu hoàn cảnh, hỗ trợ vật chất, như:

+ Tặng học bổng cho học sinh nghèo vượt khó học giỏi.

+ Tặng quà vào dịp Tết Nguyên Đán.

+ Tặng một số học bổng từ các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, các tổ chức khác ...

+ Hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh có số hộ cận nghèo.

*** Đối với học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện**

- Phân công giáo viên phụ trách phòng TVTLHD: Tư vấn tâm lý, chia sẻ kinh nghiệm cho các em;

- Tổ chức các lớp học phụ đạo miễn phí do giáo viên trong nhà trường phụ trách các bộ môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng anh...

- Phân công cụ thể (có danh sách kèm theo). Mỗi tuần giáo viên được phân công hỗ trợ các em một buổi /môn.

Khối	Phân công giáo viên hỗ trợ		
	Môn Toán	Môn Ngữ Văn	Môn Tiếng anh
Khối 6	Nguyễn Thị Hào	Nguyễn Thị Hằng	Lê Thị Thu Thủy
Khối 7	Nguyễn Thị Nhung	Trần Thị Huyền	Phạm Thùy linh
Khối 8	Phạm Thị Hạnh	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Nguyễn Thúy Hằng
Khối 9	Nguyễn Thị Hoàn	Nguyễn Thị Lan Anh	Lê Thị Bích Vân
	Chu Thị Hà	Nguyễn Thị Mai	Nguyễn Thúy Hằng
	Bùi Thị Thu	Đoàn Bích Ngọc	Lê Thị Thu Thủy
	Nguyễn Thị Thu Hằng	Lê Thị Phương	

Nhà trường theo dõi, đề nghị khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình trong quá trình thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện giai đoạn 2022 - 2025 của Trường THCS Phú Cường. Căn cứ Kế hoạch này, nhà trường yêu cầu các tổ, bộ phận, cá nhân thực hiện kế hoạch nghiêm túc. Trong quá trình chỉ đạo, thực hiện có vấn đề gì khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về BGH để có giải pháp cùng tháo gỡ.

Nơi nhận:

- Phòng GD (để b/c)
- Công đoàn; (để t/h)
- Các tổ trưởng chuyên môn; ;(để t/h)
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Thanh Thủy