

Số: 145 /KH-THCS PC

Hà Đông, ngày 6 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS PHÚ CƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020- 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường THCS Phú Cường đóng trên địa bàn phường Phú Lương, quận Hà Đông. Trường được thành lập theo quyết định số 1317/QĐ- UBND ngày 29 tháng 4 năm 2020 của UBND quận Hà Đông trên cơ sở được chia tách từ trường THCS Phú Lương. Từ năm học 2020-2021 nhà trường bắt đầu đi vào hoạt động, nhà trường đã thành lập các tổ chức đoàn thể theo đúng quy định của Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học. Được sự quan tâm của các cấp và chính quyền địa phương, trường được xây dựng trong một khuôn viên riêng biệt rộng trên khu đất dịch vụ Nam Ninh khu Xê Phường Phú Lương với diện tích 5332 m². Trường được xây thành 4 đơn nguyên, trong đó có 3 tòa nhà 5 tầng và một khu đa năng 3 tầng với tổng số 55 phòng học lớn nhỏ. Trong đó có 24 phòng học với 8 phòng bộ môn, 1 nhà đa năng, 1 nhà bếp, được trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các phòng học đều có máy chiếu, màn chiếu, một số phòng học có máy tính, bảng tương tác thông minh và các thiết bị dạy học hiện đại khác. Nhà trường có Thư viện với hai phòng đọc, có hệ thống nhà bếp, phòng ăn, phòng ngủ đảm bảo theo quy chuẩn đáp ứng nhu cầu bán trú cho học sinh từ khối 6 đến khối 9. Qua 01 năm đi vào hoạt động, trường THCS Phú Cường đã nhanh chóng ổn định nề nếp dạy và học, bước đầu đang từng bước khẳng định sự trưởng thành, là địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và được chính quyền địa phương tin tưởng, PGDĐT quận Hà Đông ghi nhận.



Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường THCS Phú Cường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển Giáo dục và đào tạo quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025

nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học.

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019, Luật số 43/2019/QH14 của Quốc hội.

- Căn cứ Quyết định số 2161/QĐ-TTg ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030.

- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học có nhiều cấp học

- Căn cứ thông tư số 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Điểm mạnh:

1.1. Công tác tổ chức quản lý và điều hành của Ban giám hiệu:

Ban giám hiệu đoàn kết, nhiệt tình, sáng tạo, năng động, có tầm nhìn khoa học, đã được đào tạo về Quản lý giáo dục, Công nghệ thông tin, có 01 đồng chí có trình độ Thạc sĩ. Trong công tác luôn chủ động, có kế hoạch cụ thể, công tác triển khai, tổ chức quản lý, điều hành thực hiện kế hoạch từng tháng, từng kỳ, từng năm được hoạch định rõ ràng, nhận được sự tin tưởng của các cấp lãnh đạo, cha mẹ học sinh và học sinh.

1.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Tổng số CB, GV, NV: 46 ; Trong đó: CBQL: 02, GV: 38 , NV: 06

- Trình độ chuyên môn: 84,8% đạt chuẩn, trong đó có 8,7% đạt trình độ trên chuẩn theo quy định của Luật GD năm 2019.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đủ về số lượng, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát triển; năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Nhiều người có trình độ chuyên môn vững và bề dày kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Cán bộ quản lý: có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác.

1.2. Học sinh:

- Tổng số: 21 lớp với 802 học sinh, cụ thể:

STT	Khối	Số lớp	Số HS	Ghi chú
1	Khối 9	5	180	
2	Khối 8	5	193	
3	Khối 7	6	232	
4	Khối 6	5	197	
	Tổng số	21	802	

Chất lượng học sinh:

+ Học lực

Năm học	TS HS	Giỏi		Khá		T.bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020-2021	774	368	47,55	350	45,22	56	7,24	0	0

+ Hạnh kiểm

Năm học	TS HS	Tốt		Khá		T.bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020-2021	774	740	95,61	34	4,39	0	0	0	0

1.3. Về cơ sở vật chất:

- Trường có khuôn viên rộng với tổng diện tích 5332 m², bình quân 6,7 m²/hs.

- Phòng học: 24 phòng.

- Phòng bộ môn: 08 phòng (gồm: Phòng KHTN 1, KHTN 2, Tin học, Ngoại ngữ, phòng tập thể dục, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc).

- Phòng Thư viện: 120m²

- Phòng Y tế: 01
 - Các phòng chức năng gồm phòng Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, Đoàn Đội đảm bảo đủ cơ sở vật chất nhà trường, bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

***Thành tích:**

- Danh hiệu thi đua:

+ Năm học 2020 - 2021: Trường đạt danh hiệu: tập thể lao động tiên tiến.

2. Điểm hạn chế.

2.1. Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

- Chưa được chủ động tuyển chọn cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đánh giá xếp loại chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên.

- Công tác kiểm tra chưa chặt chẽ, còn mang tính hình thức, vị nể, chưa mạnh dạn đấu tranh, phê bình để giúp đồng nghiệp cùng tiến bộ.

2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều. Lực lượng giáo viên còn thiếu kinh nghiệm, chưa bộc lộ rõ khả năng đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Một bộ phận nhỏ giáo viên còn hạn chế trong hoạt động dạy học, quản lý, giáo dục học sinh theo hướng đổi mới.

- Một số giáo viên có khả năng trình độ công nghệ thông tin và ngoại ngữ còn hạn chế.

- Cơ cấu đội ngũ đủ về số lượng, chưa đảm bảo về cơ cấu.

- Việc tự học tự bồi dưỡng của giáo viên ở một số giáo viên chưa thật tự giác, do đó hiệu quả chưa cao.

2.3. Chất lượng học sinh:

- Chất lượng học sinh đầu vào chưa cao. Số lượng học sinh mũi nhọn ít, kết quả thi HSG đạt giải cao chưa nhiều.

2.4. Cơ sở vật chất:

- Cơ sở vật chất chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho dạy học theo hướng hiện đại và đổi mới. Phòng học bộ môn còn thiếu những thiết bị, dụng cụ, hóa chất cho thực hành thí nghiệm.

- Thiếu nhà để xe cho học sinh và CBGVNV.

- Chưa có mạng Internet trong khu vực xung quanh trường.

3. Thời cơ.

- Được sự quan tâm của cấp ủy, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Được Phòng GDĐT quận Hà Đông quan tâm, chỉ đạo sâu sát về mọi mặt, động viên kịp thời, luôn tạo mọi điều kiện để nhà trường phát triển.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Khuôn viên nhà trường đã được quy hoạch với diện tích đủ để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.

4. Thách thức.

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

- Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các nhà trường cùng cấp học trong địa bàn Quận đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Tập trung mọi nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Củng cố và duy trì nền nếp làm việc khoa học, nghiêm túc, kỷ luật lao động nghiêm trong toàn trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THCS. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các HĐNGLL và lồng ghép trong các môn học bằng nhiều hình thức; giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới nhà xe, mua sắm mới cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo cho thư viện nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục theo hướng hiện đại và tiện ích.
- Tạo dựng môi trường giáo dục: Nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch, chăm ngoan, môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh.

III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ HỆ THỐNG CÁC GIÁ TRỊ

1. Tầm nhìn:

* Đến năm 2023:

- Ổn định và phát triển, đáp ứng mong mỏi của phụ huynh, nhân dân và chính quyền địa phương.
- Đạt trường Chuẩn quốc gia giai đoạn 1.

* Đến năm 2025:

- Hội nhập nhanh, phát triển về quy mô và chất lượng để góp phần đóng góp vào thành tích của ngành GD-ĐT quận Hà Đông.
- Khẳng định được vị trí của nhà trường, là điểm đến tin cậy của phụ huynh, là ngôi trường hạnh phúc của tập thể CB- GV- NV và học sinh.

* Đến năm 2030: Vươn tới tầm cao mới, đáp ứng được yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội. Là trường tiên tiến, thân thiện, giáo dục mũi nhọn và giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn - thân thiện - năng động và sáng tạo để học sinh được phát huy tối đa khả năng của bản thân từ đó đáp ứng được mong mỏi của phụ huynh và yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội.

3. Các giá trị cốt lõi:

- Tinh thần đoàn kết, hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo, trải nghiệm
- Tinh nhân ái, yêu thương.
- Khát vọng vươn lên
- Khỏe mạnh về thể chất, trong sáng về tinh thần, giỏi về trí tuệ.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HOẠT ĐỘNG.

1. Mục tiêu chung:

Đào tạo học sinh thành con người mới, có sức khỏe, có phẩm chất đạo đức, kiến thức vững vàng, biết vận dụng tri thức vào cuộc sống; luôn năng động, sáng tạo, thích nghi với mọi hoàn cảnh. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của Bộ GDĐT; phát triển hợp lý về số lượng, bảo đảm chất lượng giáo viên có tay nghề cao, tâm huyết, năng động, sáng tạo và kinh nghiệm giảng dạy. Nâng cao các tiêu chí về CSVC của trường đảm bảo đạt chuẩn Quốc gia; Làm tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia vào năm học 2022 -2023 theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia vào các năm học tiếp theo, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh có cơ hội nâng cao trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ.

2. Mục tiêu cụ thể:

Giáo dục học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản, có đầy đủ các năng lực và phẩm chất theo yêu cầu của tất cả các môn học phổ thông cấp THCS. Từ đó học sinh biết cách tự suy luận, tìm tòi, phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo. Giáo dục những thế hệ học sinh có những phẩm chất tốt đẹp, có ý thức tự giác, có tinh thần trách nhiệm, thật thà, trung thực, thân thiện, biết hòa nhập và làm chủ được bản thân, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ bạn bè, có phong cách và lối sống đẹp, phù hợp với truyền thống và nét đẹp văn hóa Việt Nam của học sinh Thủ đô trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

3. Chỉ tiêu:

3.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học về chuyên môn; 50% có trình độ Thạc sĩ về quản lý giáo dục; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ ngoại ngữ từ B1 trở lên và tin học đạt chuẩn. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng hàng năm đều được xếp loại Khá trở lên.

- Đối với Giáo viên: 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 90 % giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt

chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên, trong đó có giáo viên được ở mức Tốt; 100% giáo viên đều xếp loại Khá, Tốt về chuyên môn nghiệp vụ; 100% giáo viên được xếp loại Khá, Giỏi về bồi dưỡng thường xuyên; hàng năm đều có giáo viên đạt giải cao trong Hội thi GVĐG cấp Quận, cấp Thành phố (nếu có tổ chức).

- Đối với nhân viên: Đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định; Không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

3.2. Học sinh:

Trong giai đoạn 2020 - 2025 phấn đấu chỉ tiêu các hoạt động cụ thể như sau:

- Nếu có học sinh vi phạm các quy định (hành vi không được làm) được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

- Kết quả học lực (học tập) và kết quả rèn luyện hạnh kiểm có chuyển biến tích cực, liên tiếp.

- Kết quả tốt nghiệp, tỷ lệ học sinh lên lớp, thi vào lớp 10 có chuyển biến tích cực, năm sau cao hơn năm trước.

- Xếp loại rèn luyện hạnh kiểm, học lực - học tập:

+ Khối lớp học theo CTGDPT 2018 (Theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT).

Diễn giải	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Kết quả rèn luyện								
	177	90,3	19	9,7	0	0	0	0
Kết quả học tập								
	66	33,6	95	48,4	31	15,8	3	1,5

+ Khối lớp học theo CT GDPT cũ (Theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, về ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông).

Hạnh kiểm: Khá, Tốt: 100 %. không có học sinh trung bình.
Trong đó loại Tốt: 95,2 % trở lên; Khá: 4,8 % :

Học lực: Giỏi: Từ 40,9 % trở lên.

Khá: Từ 41,7 % trở lên.

Trung bình: 16,6 %

Yếu: 0,8%.

- Số học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS: 98%.
- HS đỗ vào lớp 10 THPT công lập: ít nhất đạt 76%; vào các trường ngoài công lập và các trường dạy nghề: 24%
- Tham gia dự thi và có HS đạt giải trong kỳ thi HSG cấp Quận trong từng năm học tăng từ 10% trở lên.

3.3. Cơ sở vật chất:

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo cho thư viện từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định và yêu cầu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất như xây dựng nhà để xe cho giáo viên, học sinh; trang thiết bị phòng ngủ bán trú, trang trí khung cảnh sư phạm nhà trường xanh - sạch - đẹp.

IV. Chương trình hành động

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm ở trường học trước hết là xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên về nề nếp học tập, sinh hoạt. Mỗi thầy cô giáo không chỉ dạy cho học sinh bằng những hiểu biết của mình mà còn dạy học sinh bằng cả trái tim nhiệt huyết của mình. Vì thế hiệu trưởng cần phối hợp với Công đoàn xây dựng tập thể giáo viên thành tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo. Xây dựng trường học hạnh phúc để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Rà soát lại trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm của giáo viên. Động viên khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên chưa có trình độ ngoại ngữ, tin học tự học để nâng cao trình độ.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, hội giảng giảng, thi giáo viên giỏi, chuyên đề, trao đổi học tập kinh nghiệm... Phát động các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được. Thường xuyên bồi dưỡng lực lượng cán bộ kế cận và lực lượng cốt cán của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ CBGVNV trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên yên tâm công tác. Xây dựng bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Từng bước hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục học sinh.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng; phát huy tính tích cực, tự học và sáng tạo, giáo dục phẩm chất, phát huy năng lực, nâng cao vai trò của giáo viên là người tổ chức, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tìm hiểu, khám phá tri thức mới, hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu. Tổ chức tốt các hoạt động GDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, chương trình ngoại khóa, sinh hoạt tập thể và trải nghiệm khoa học sáng tạo... Thông qua đó giáo dục kỹ năng sống, giúp học sinh thâm nhập cuộc sống tốt hơn và thích ứng với mọi hoàn cảnh. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng quản lý, chỉ đạo, điều hành các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

Thường xuyên kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên trong trường.

3. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong giảng dạy để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; động viên và tạo

điều kiện cho CB, GV, NV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, quản lý. Đào tạo giáo viên chuyên sâu về tin học để phụ trách công thông tin điện tử của nhà trường, thành thạo ứng dụng các phần mềm cho công tác: quản lý, dạy học, kế toán, thư viện, thiết bị, văn thư - lưu trữ.

4. Cơ sở vật chất – trang thiết bị.

Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo cho thư viện từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định và yêu cầu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đặc biệt quan tâm chú trọng đảm bảo đủ theo danh mục tối thiểu theo chương trình GDPT 2018.

Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị phục vụ dạy học và hoạt động bán trú.

Xây dựng nhà để xe cho giáo viên và học sinh, quy hoạch lại cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực.

5. Xây dựng thương hiệu, uy tín của nhà trường

Nâng cao chất lượng, củng cố nền nếp, kỷ cương xây dựng uy tín của nhà trường trong ngành GDĐT quận Hà Đông, các cấp và ngoài xã hội về chất lượng giáo dục. Xác lập tín nhiệm, thương hiệu đối với từng cá nhân trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS. Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, quảng bá, phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy và phát huy tinh thần trách nhiệm của các thành viên đối với tập thể trong quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch:

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020- 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường. Niêm yết công khai kế hoạch chiến lược nhà trường tại bảng tin nhà trường. Công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên website nhà trường.

2. Tổ chức điều hành:

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục. Triển khai tới các bộ phận chức năng, các nhóm công tác triển khai có kế hoạch thực thi các



nội dung tiêu chí của Chiến lược phát triển giáo dục, thực hiện tốt công tác sơ kết, tổng kết, rút ra bài học kinh nghiệm để điều chỉnh kịp thời Kế hoạch trong từng giai đoạn cho phù hợp với điều kiện thực thi.

3. Xây dựng lộ trình

Giai đoạn 2020 - 2021: Ổn định nhà trường ngay từ ngày đầu thành lập, xây dựng, hình thành những yếu tố cơ bản tạo nên thương hiệu nhà trường.

Giai đoạn 2021 - 2023: Nâng cao chất lượng giáo dục, chuẩn bị tốt các điều kiện để đạt trường chuẩn Quốc gia; thực hiện quy trình tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn. Phấn đấu là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục tốt, ngày càng đáp ứng được những yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Giai đoạn 2023 - 2025: Hoàn thành sứ mệnh đề ra trong Chiến lược phát triển giáo dục, tạo dựng môi trường giáo dục hiệu quả, thân thiện, năng động, sáng tạo, phát huy được mọi tiềm năng của học sinh.

Giai đoạn 2025 - 2030: Vươn tới tầm cao mới, là trường có chất lượng giáo dục cao và toàn diện. Khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường, là điểm đến tin cậy của phụ huynh và học sinh.

4. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân:

4.1. Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

4.2. Phó Hiệu trưởng:

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

4.3. Tổ trưởng chuyên môn:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện

4.4. Giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

4.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

4.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Quận ủy, UBND Quận Hà Đông:

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất, chống xuống cấp trường THCS Phú Cường.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.



- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- PGDDT Quận Hà Đông (để b/c);
- ĐU-UBND phường (để b/c);
- Các tổ CM (để chỉ đạo);
- Lưu VP.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Thanh Thủy