

Số: 34/KH-THCSPC

Phú Lương, ngày 10 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường

I. Đặc điểm chung

Trường THCS Phú Cường đóng trên địa bàn phường Phú Lương, quận Hà Đông. Trường được thành lập theo Quyết định số 1317/QĐ-UBND ngày 29/4/2020 của UBND quận Hà Đông trên cơ sở được chia tách từ trường THCS Phú Lương, quận Hà Đông. Từ năm học 2020 - 2021 nhà trường bắt đầu đi vào hoạt động, nhà trường đã thành lập các tổ chức đoàn thể theo đúng Quy định của Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

Ngay từ khi mới đi vào hoạt động, ngày 07 tháng 07 năm 2020 nhà trường đã xây dựng tầm nhìn, sứ mệnh và hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường để xác định hướng đi cho tập thể CBGVNV. Những nội dung này đã được chung cầu ý kiến của tập thể và được triển khai, lan tỏa đến mọi thành viên trong đơn vị thông qua việc đưa vào các cuộc họp, công khai trên Website của nhà trường.

Trong những năm qua, được sự lãnh đạo của Đảng ủy các cấp, chính quyền, địa phương, sự chung tay, chung sức của phụ huynh học sinh trong phường địa bàn nên công tác giáo dục của trường THCS Phú Cường đã đạt nhiều kết quả đáng kể. Công tác phổ cập THCS đạt chuẩn. Tỷ lệ trẻ đến trường trong độ tuổi đạt tỷ lệ cao, chất lượng dạy và học luôn được chú trọng nên đã từng bước nâng lên đáng kể. Hầu hết phụ huynh học sinh đều quan tâm đến việc học của con em mình.

Trường THCS Phú Cường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, của địa phương, các hoạt động xã hội hóa giáo dục được nâng cao. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến. Có nhiều giáo viên đạt giải GVĐG cấp quận và thành phố.

Trong xu thế phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm đến chất lượng giáo dục, đào tạo con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước.

Nắm bắt được điều đó, sau khi tìm hiểu và nắm bắt kỹ về tình hình đơn vị, ngày 01/02/2021, Ban giám hiệu đã xây dựng văn bản số 29/ KH - THCSPC



phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Kế hoạch phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng đề ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương; đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị, sự phát triển kinh tế, xã hội và văn hóa địa phương.

Để kế hoạch phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025 đi vào thực tế, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, Hội đồng trường THCS Phú Cường xây dựng Kế hoạch giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025 như sau:

II. Thực trạng về quá trình thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

1. Thuận lợi.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của lãnh đạo chính quyền địa phương, Phòng GDĐT quận Hà Đông trong việc thực hiện công tác giáo dục.

- Nhà trường tham mưu với các cấp lãnh đạo kịp thời về công tác phát triển giáo dục của đơn vị được nhân dân, phụ huynh tin tưởng và đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường ủng hộ.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ, chỉ đạo các đoàn thể, Tổ nhóm xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên, thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT quy định.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trẻ nhiệt tình, có tâm huyết với nghề, trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Hội đồng nhà trường được tổ chức đúng theo Điều lệ trường trung học cơ sở, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đảm bảo quy định, quy chế.

- Chi bộ thực hiện đúng quy định Điều lệ Đảng.

- Công Đoàn: đã kết hợp với nhà trường tổ chức các phong trào thi đua, các phong trào văn hóa văn nghệ, ngày Hội gói bánh chưng - vui Tết sum vầy, ... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu các hoạt động.

- Nhà trường có tương đối đầy đủ cơ sở vật chất để tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất của nhà trường tuy được đầu tư nhưng vẫn chưa phù hợp với nhu cầu thực tiễn, nhất là thiết bị dạy học phục vụ chương trình GDPT 2018.

- Hầu hết phụ huynh học sinh là người lao động buôn bán tự do, do điều kiện kinh tế gia đình nên chưa quản lý con em tốt và chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập, rèn luyện của học sinh.

- Địa bàn xa dân, đi lại khó khăn, đường đi vắng vẻ.

III. Một số giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

1. Mục tiêu

- Tiếp tục ổn định và duy trì nề nếp dạy - học và làm việc của nhà trường.

- Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, tạo dựng niềm tin tưởng nơi phụ huynh và chính quyền, lãnh đạo các cấp.

- Đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, tiến tới đạt trường Chuẩn Quốc gia vào năm học 2023-2024.

2. Căn cứ thực hiện

- Thông tư số 18/2018//TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành quy định về kiểm tra chất lượng giáo dục và công nhận đạt Chuẩn Quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.



- Văn bản số 29/ KH - THCSPC ngày 01/02/2021 về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

3. Nội dung, giải pháp và cách thực hiện

a. Nội dung, thời gian thực hiện

- Hội đồng trường quyết định giám sát 2 lần/1 năm học.
- Giám sát việc thực hiện Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

b. Đề xuất giải pháp thực hiện

*** Giải pháp 1: Giám sát công tác tổ chức và quản lý nhà trường**

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng, phân công các thành viên Hội đồng trường giám sát, đánh giá, hỗ trợ và hướng dẫn việc thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường của từng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo đúng lộ trình.

- Nhà trường tổ chức xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển chất lượng giáo dục bền vững; hỗ trợ cán bộ quản lý về quản trị đảm bảo chất lượng giáo dục nhà trường.

- Hiệu trưởng là người có ảnh hưởng tích cực đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về tư tưởng đổi mới trong các hoạt động của nhà trường.

- Người phụ trách giám sát: Hội đồng trường.

- Người thực hiện: Hiệu trưởng và trưởng các đoàn thể, bộ phận.

*** Giải pháp 2: Giám sát công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Phân công thành viên Hội đồng trường giám sát công tác quy hoạch nguồn trong nhà trường. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tham mưu với phòng GDĐT quận Hà Đông về công tác nhân sự cho đơn vị để đảm bảo cơ cấu tổ chức.

- Xây dựng Đề án vị trí việc làm một cách khoa học, đảm bảo đủ về số lượng báo cáo về cấp trên.

- Xây dựng đội ngũ CB, GV, NV có phẩm chất chính trị kiên định, đạo đức, lối sống lành mạnh, chuyên môn tốt, đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách giám sát: Hội đồng trường.

- Người thực hiện: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn.

*** Giải pháp 3: Giám sát công tác đầu tư và sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.**

- Phân công Hội đồng trường khảo sát điều kiện cơ sở vật chất hiện có của đơn vị với những yêu cầu quy định tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT trình các cấp để đầu tư xây dựng, mua sắm kịp thời.

- Hiệu trưởng có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch và tham mưu những vấn đề cần bổ sung, chỉnh sửa trong quá trình thực hiện.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để hỗ trợ kinh phí mua sắm đồ dùng, thiết bị dạy học phục vụ cho chương trình giáo dục và kinh phí tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất.

- Chỉ đạo toàn thể CB, GV, NV sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công và bảo quản tốt những tài sản được giao, đưa các tiêu chí về ứng dụng CNTT vào đánh giá thi đua của CBGV.

- Người giám sát: Thành viên Hội đồng trường.

- Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Kế toán, nhân viên thiết bị, cơ sở vật chất.

*** Giải pháp 4: Giám sát việc tạo mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các chế độ, chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc vận động học sinh đi học, huy động sử dụng nguồn lực từ tổ chức, cá nhân thiện nguyện để góp phần phát triển nhà trường.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện của con em mình. Xây dựng môi trường giáo dục của nhà trường thân thiện, tích cực; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động ngoại khóa; tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương về duy trì chuẩn phổ cập trên địa bàn.

- Hỗ trợ và giám sát về việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong việc giáo dục học sinh cá biệt, học sinh có dấu hiệu hoặc lâm vào tệ nạn xã hội, vi phạm an toàn giao thông.

- Người giám sát: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.

- Người thực hiện: Giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội.

*** Giải pháp 5: Giám sát hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

- Giám sát việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ GDĐT, nhất là chương trình GDPT 2018.

- Giám sát việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo nhằm tăng cường kỹ năng sống cho học sinh, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thường xuyên kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

- Kiểm tra việc tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên trong trường.

- Giám sát việc công khai chất lượng giáo dục và cam kết chất lượng hàng năm của nhà trường.

- Người giám sát: Hiệu trưởng.

- Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

IV. Kiến nghị, đề nghị

1/ Với các cấp lãnh đạo

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất để nhà trường thực hiện tốt công tác phát triển giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra và công nhận thư viện đạt Chuẩn đối với THCS Phú Cường.

- Tư vấn hỗ trợ, hướng dẫn về quá trình thực hiện công tác đánh giá ngoài và xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.

- Kiểm tra, đánh giá và giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.

2/ Với CBGVNV nhà trường

Tích cực thực hiện có hiệu quả những chỉ đạo của nhà trường trong việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025 đạt hiệu quả cao.

Trên đây là kế hoạch giải pháp giám sát thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- UBND phường (để b/c);
- Giáo viên trường (để t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đặng Thị Thanh Thủy