

Số: 152/KH-THCSPC

Phù Lương, ngày 09 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
NĂM HỌC 2021 - 2022

Thực hiện Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình năm học 2021-2022; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc xây dựng tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường THCS từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Hướng dẫn số 888/PGDĐT-THCS ngày 01/9/2021 của Phòng GDĐT Hà Đông về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào Kế hoạch của trường THCS Phú Cường về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

Trường THCS Phú Cường xây dựng kế hoạch Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA HĐTN, HƯỚNG NGHIỆP.

1. Mục đích:

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý - xã hội, giúp học sinh tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được.

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo là hoạt động giáo dục, trong đó học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tiễn khác nhau của đời sống gia đình, nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình. Trải nghiệm sáng tạo là hoạt động được coi trọng trong từng môn học; đồng thời trong kế hoạch giáo dục cũng bố trí các hoạt động trải nghiệm



sáng tạo riêng, mỗi hoạt động này mang tính tổng hợp của nhiều lĩnh vực giáo dục, kiến thức, kỹ năng khác nhau.

- Thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp giúp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GDĐT theo tinh thần Nghị quyết 29 của TW, căn cứ vào khả năng, điều kiện của trường, của cộng đồng địa phương để tổ chức HĐTNHN sao cho học sinh được chủ động, phấn khởi, tích cực tham gia, giúp học sinh biết Tự tin - Tự lực, biết phân biệt gắn kết với thực tiễn và biết định hướng tương lai.

Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp không gây quá tải, lãng phí cho HS và CMHS, đảm bảo các yêu cầu về mục tiêu trải nghiệm hướng nghiệp.

2. Yêu cầu:

- 100% học sinh khối 6,7,8,9 được tham gia học Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

- GV dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phải xây dựng và tổ chức thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp - lớp 6 theo tinh thần Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT. Các phụ lục kèm theo Công văn này được sử dụng tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Nội dung tổ chức tuyên truyền các kỹ năng và kiến thức lồng ghép trong tiết chào cờ phải cô đọng, ngắn gọn, dễ tiếp thu và mang tính thực tế với cuộc sống và đặc điểm của địa phương, không gây áp lực, đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;

- Triển khai học HĐTN hướng nghiệp theo đơn vị lớp và theo khối (tuỳ vào từng hoạt động).

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.

1. Đặc điểm, tình hình:

| STT | Khối | Số lớp | Số HS | Ghi chú |
|-----|----------------|-----------|------------|---------|
| 1 | Khối 9 | 5 | 180 | |
| 2 | Khối 8 | 5 | 193 | |
| 3 | Khối 7 | 6 | 232 | |
| 4 | Khối 6 | 5 | 197 | |
| | Tổng số | 21 | 802 | |

- Tổng số CB-GV-NV: 50 đ/c

Số tổ chuyên môn: 02

2. Thuận lợi:

- Các cấp lãnh đạo; Chính quyền địa phương và nhân dân rất quan tâm đến sự nghiệp Giáo dục;

- Trường mới thành lập được một năm, được xây mới hoàn toàn nên được đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị rất hiện đại, đáp ứng đầy đủ cho các hoạt động dạy và học của thầy và trò.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình tâm huyết với nghề, nhất là các giáo viên giảng dạy khối 6 có trình độ CNTT tốt.

- Học sinh đa số ngoan và có ý thức học tập tốt. Đa số học sinh là con em của nhân dân cư trú tại địa phương;

- Phẩm chất đạo đức của học sinh khá tốt, biết tôn trọng và lễ phép với thầy cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

3. Khó khăn:

- Nhà trường không có giáo viên được đào tạo chuyên sâu về Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nên thực hiện còn có nhiều hạn chế về độ chuyên sâu.

- Là môn học mới nên tài liệu tham khảo rất hạn chế.

- Trong tình hình học trực tuyến nên khó để triển khai các hoạt động trải nghiệm thực tế.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Phân công Đội ngũ giảng dạy:

| TT | HỌ VÀ TÊN | CHỨC VỤ | CHỦ ĐỀ GIẢNG DẠY |
|----|---------------------|------------|--|
| 1 | Nguyễn Thị Dung | GVCN - 6A1 | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt lớp |
| 2 | Bùi Thị Thu | GVCN - 6A2 | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt lớp |
| 3 | Đặng Thị Hồng Nhung | GVCN - 6A3 | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt lớp |
| 4 | Nguyễn Thị Hảo | GVCN - 6A4 | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt lớp |
| 5 | Nguyễn Thị Hằng | GVCN - 6A5 | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt lớp |
| 6 | Nguyễn Hồng Hải | TPT | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt dưới cờ, Phụ trách HĐTN khối 8 |
| 7 | Nguyễn Thị Trinh | Phó TPT | Thực hiện nội dung các tiết Sinh hoạt dưới cờ, Phụ trách HĐTN khối 7 |
| 8 | Hoàng Thị Thu Hương | GV | Thực hiện các hoạt động còn lại |
| 9 | Nguyễn Thị Lan Anh | GVCN - 9A1 | CĐ 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 10 | Chu Thị Thanh Hà | GVCN - 9A2 | CĐ 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 11 | Nguyễn Thị Hoàn | GVCN - 9A3 | CĐ 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 12 | Nguyễn Thị Thu Hằng | GVCN - 9A4 | CĐ 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 13 | Đoàn Bích Ngọc | GVCN - 9A5 | CĐ 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |

2. Điều kiện thực hiện:

- Học tập theo khối đối với các tiết Sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm tập thể.

- Học tập theo lớp đối với các tiết sinh hoạt lớp.

- Tài liệu tham khảo: SGK và các tài liệu khác.

3. Tên chủ đề và thời gian thực hiện:

* Thời gian thực hiện.

- Từ tháng 9 năm 2021 đến tháng 5 năm 2022.

- Thời gian dạy

Khối 6: Dạy vào tiết Chào cờ, sinh hoạt lớp, các hoạt động trải nghiệm cụ thể.

Khối 7, 8: Dạy vào các tiết sinh hoạt lớp và các tiết HĐ tập thể.

Khối 9: Dạy vào tiết 4, chiều thứ 6 tuần 4 của các tháng do các giáo viên chủ nhiệm lớp giảng dạy.

* Lịch cụ thể:

| THÁNG | KHỐI 6 | Khối 7,8 | KHỐI 9 |
|---------|-------------------------------------|---|--|
| 9/2021 | Chủ đề 1: Em với nhà trường | Chủ đề 1: Ý thức khi tham gia giao thông | Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học. |
| 10/2021 | Chủ đề 2: Khám phá bản thân. | Chủ đề 2: Lòng biết ơn | Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương. |
| 11/2020 | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân. | Chủ đề 3: Tôn trọng đạo | Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh ta. |
| 12/2020 | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân | Chủ đề 4: Giáo dục giới tính- sức khỏe sinh sản vị thành niên | Chủ đề 4: Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương |
| 01/2022 | Chủ đề 5: Em với gia đình | Chủ đề 5: Kỹ năng sử dụng mạng xã hội | Chủ đề 5: Thông tin về thị trường lao động |
| 02/2022 | Chủ đề 6: Em với cộng đồng | Chủ đề 5: Kỹ năng sử dụng mạng xã hội | Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình. |
| 3/2022 | Chủ đề 7: Em với thiên | Chủ đề 2: Lòng | Chủ đề 7: Hệ thống giáo |

| | | | |
|--------|--|---------------------------------|--|
| | nhiên và môi trường | biết ơn | dục trung cấp chuyên nghiệp và đào tạo nghề của trung ương và địa phương |
| 4/2022 | Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp | Chủ đề 6: Phòng chống đuối nước | Chủ đề 8: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THPT |
| 5/2022 | Chủ đề 9: Hiểu bản thân - chọn đúng nghề | Chủ đề 6: Phòng chống đuối nước | Chủ đề 9: Tư vấn hướng nghiệp. |

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch dạy HĐTN hướng nghiệp và tổ chức thực hiện khi được Phòng GDĐT phê duyệt. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc dạy học và đánh giá kết quả dạy HĐTN hướng nghiệp trong nhà trường.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho dạy HĐTN hướng nghiệp và bố trí đội ngũ giáo viên, để đảm bảo triển khai đầy đủ kế hoạch. Thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên dạy hướng nghiệp.

- Hiệu trưởng giao cho giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kỳ và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định.

- Phân công cụ thể trong ban giám hiệu:

+ Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung.

+ Phó Hiệu trưởng: Trực tiếp chỉ đạo việc dạy HĐTN hướng nghiệp, quản lý hồ sơ trong nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, việc kiểm tra đánh giá của giáo viên dạy HĐTN hướng nghiệp.

2. Giáo viên dạy HĐTN hướng nghiệp:

- Giáo viên trong trường có trách nhiệm tham gia dạy hướng nghiệp theo sự phân công của nhà trường. Xây dựng kế hoạch và tiến hành dạy HĐTN hướng nghiệp theo sự phân công của nhà trường. Có đầy đủ hồ sơ giáo án dạy HĐTN hướng nghiệp của giáo viên.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá môn học theo đúng yêu cầu của Bộ giáo dục.

3. Đội TNTPHCM:

- Tổ chức Đội thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn kỹ năng sống cho học sinh: phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”, quy định cách xưng hô với bạn bè, với người trên tuổi; Phát động phong trào rèn tính chấp hành kỷ luật cho HS ngay từ đầu năm học mới: trồng báo hiệu vào lớp ngay, ra tập trung chào cờ, tập thể dục giữa giờ phải khẩn trương...

- Trong phát động phong trào phải theo dõi, nhắc nhở, chấn chỉnh, có nêu gương tốt, tuyên dương kịp thời. Các hoạt động Đội trong nhà trường phải thiết thực, gắn với thực tế, đổi mới cả về hình thức, nội dung và phương pháp, cách thức tổ chức.

- Chú trọng rèn luyện kỹ năng sống trong các hoạt động vui chơi, giải trí để các em được rèn luyện thường xuyên nhưng không cảm thấy nặng nề. Thông qua hoạt động để rèn kỹ năng sống, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 về dạy HĐTN hướng nghiệp của nhà trường. Yêu cầu các thành viên được phân công dạy HĐTN hướng nghiệp thực hiện đầy đủ, nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Phó hiệu trưởng (Chỉ đạo);
- Giáo viên trường (để t/h);
- Lưu: VT, BPCM.

