

Số: 29 /KH-THCSPC

Hà Đông, ngày 01 tháng 02 năm 2021

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC  
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS PHÚ CƯỜNG  
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường THCS Phú Cường đóng trên địa bàn phường Phú Lương, quận Hà Đông. Trường được thành lập theo quyết định số 1317/QĐ-UBND ngày 29 tháng 4 năm 2020 của UBND quận Hà Đông trên cơ sở được chia tách từ trường trung học cơ sở Phú Lương. Từ năm học 2020 - 2021, nhà trường bắt đầu đi vào hoạt động, nhà trường đã thành lập các tổ chức đoàn thể theo đúng quy định của Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học. Được sự quan tâm của các cấp và chính quyền địa phương, trường được xây dựng trong một khuôn viên riêng biệt trên khu đất dịch vụ Nam Ninh - khu Xê - Phường Phú Lương với diện tích 5332,05 m<sup>2</sup>. Trường được xây thành 4 đơn nguyên, trong đó có 3 tòa nhà 5 tầng và một khu đa năng 3 tầng với tổng số 55 phòng lớn nhỏ. Trong đó có 23 phòng học và 9 phòng bộ môn, 1 nhà đa năng, 1 nhà bếp, được trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các phòng học đều có máy chiếu, màn chiếu, một số phòng học có máy tính, bảng tương tác thông minh và các thiết bị dạy học hiện đại khác. Nhà trường có thư viện với hai phòng đọc dành cho giáo viên và dành cho học sinh. Trường có hệ thống nhà bếp, phòng ăn, phòng ngủ đảm bảo theo quy chuẩn đáp ứng nhu cầu bán trú cho học sinh từ khối 6 đến khối 9. Qua 01 năm đi vào hoạt động, trường THCS Phú Cường đã nhanh chóng ổn định nề nếp dạy và học, bước đầu đang từng bước khẳng định sự trưởng thành, là địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và được chính quyền địa phương tin tưởng, Phòng Giáo dục Đào tạo quận Hà Đông ghi nhận.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, Hiệu trưởng, cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường THCS Phú Cường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển Giáo dục và đào tạo quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025 nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.





## I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội.

- Căn cứ Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030.

- Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

## II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

### 1. Điểm mạnh:

#### 1.1. Công tác tổ chức quản lý và điều hành của Ban giám hiệu:

- Ban giám hiệu (BGH) đoàn kết, nhiệt tình, sáng tạo, năng động, có tầm nhìn khoa học, đã được đào tạo về Quản lý giáo dục, Công nghệ thông tin, có 01 đồng chí có trình độ Thạc sĩ.

- BGH đều là người có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác. Trong công tác, BGH luôn chủ động, có kế hoạch công tác cụ thể, triển khai, tổ chức quản lý, điều hành thực hiện kế hoạch từng tháng, từng kỳ, từng năm được hoạch định rõ ràng, nhận được sự tin tưởng của các cấp lãnh đạo, cha mẹ học sinh và học sinh.

#### 1.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 50.

+ Trong đó:

\* Cán bộ quản lý: 02.

\* Giáo viên: 37.

\* Nhân viên: 11.

- Trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên: 33/39 (85,0 %) đạt chuẩn, trong đó có 4/39 (10,3 %) đạt trình độ trên chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đủ về số lượng, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát triển; năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đa số đáp ứng được yêu cầu đổi

mới giáo dục. Nhiều người có trình độ chuyên môn vững và bề dày kinh nghiệm trong giảng dạy.

### 1.2. Học sinh:

\* Năm học 2020 - 2021: Tổng số có 20 lớp với 774 học sinh, cụ thể:

+ Lớp 9: 4 lớp - 169 học sinh

+ Lớp 8: 5 lớp - 179 học sinh

+ Lớp 7: 5 lớp - 194 học sinh

+ Lớp 6: 6 lớp - 232 học sinh

\* **Chất lượng giáo dục hai mặt học sinh của học kỳ 1 năm học 2020 - 2021:**

#### + Học lực

Năm học	TS HS	Giỏi		Khá		T.bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020-2021	774	368	47,55	350	45,22	56	7,24	0	0

#### + Hạnh kiểm

Năm học	TS HS	Tốt		Khá		T.bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020-2021	774	740	95,61	34	4,39	0	0	0	0

### 1.3. Về cơ sở vật chất:

- Trường có khuôn viên rộng với tổng diện tích 5332,05 m<sup>2</sup>, bình quân 6,89 m<sup>2</sup>/hs.

- Phòng học: 23 phòng.

- Phòng bộ môn: 09 phòng (Gồm: Phòng KHTN 1, KHTN 2, KHXXH, Tin học, Ngoại ngữ, phòng đa năng, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc).

- Phòng Thư viện: 120 m<sup>2</sup>.

- Phòng Y tế: 01.

- Các phòng chức năng gồm phòng Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, Đoàn Đội đảm bảo đủ cơ sở vật chất, nhà trường bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

#### \*Thành tích:

- Danh hiệu thi đua:

+ Năm học 2020 - 2021: Trường đạt danh hiệu: "Tập thể lao động tiên tiến".

## 2. Điểm hạn chế.

### 2.1. Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

- Chưa được chủ động tuyển chọn cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đánh giá xếp loại chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên.



- Công tác kiểm tra còn mang tính vị nể, chưa mạnh dạn đấu tranh, phê bình để giúp đồng nghiệp cùng tiến bộ.

## **2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

- Năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều. Một số giáo viên còn thiếu kinh nghiệm, chưa bộc lộ rõ khả năng đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Một bộ phận nhỏ giáo viên còn hạn chế trong tổ chức hoạt động dạy học, quản lý, giáo dục học sinh theo hướng đổi mới.

- Một số giáo viên có khả năng trình độ công nghệ thông tin và ngoại ngữ còn hạn chế.

- Còn 06 giáo viên chưa có trình độ đại học nhưng đã tham gia học tập nâng cao trình độ đảm bảo đạt chuẩn theo lộ trình theo quy định của Bộ Giáo dục đào tạo.

- Việc tự học tự bồi dưỡng của một số giáo viên chưa thật tự giác, do đó hiệu quả chưa cao.

## **2.3. Chất lượng học sinh:**

Chất lượng học sinh đầu vào chưa cao. Số lượng học sinh mũi nhọn ít, kết quả thi học sinh giỏi đạt giải cao chưa nhiều. Kết quả học tập bộ môn Tiếng Anh của học sinh còn thấp.

## **2.4. Cơ sở vật chất:**

- Cơ sở vật chất chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho dạy học theo hướng hiện đại và đổi mới. Phòng học bộ môn còn thiếu một số thiết bị, dụng cụ, hóa chất cho thực hành thí nghiệm.

- Thiếu nhà để xe cho học sinh và CBGVNV.

- Chưa có đường truyền internet trong khu vực đô thị quanh trường.

## **3. Thời cơ:**

- Được sự quan tâm của cấp ủy, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Được Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông quan tâm, chỉ đạo sâu sát về mọi mặt, động viên kịp thời, luôn tạo mọi điều kiện để nhà trường phát triển.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Khuôn viên nhà trường đã được quy hoạch với diện tích đủ để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.

## **4. Thách thức.**

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

- Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là khả năng ứng dụng công nghệ



thông tin, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các nhà trường cùng cấp học trong địa bàn Quận đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục nhà trường.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Tập trung mọi nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Củng cố và duy trì nền nếp làm việc khoa học, nghiêm túc, kỷ luật lao động nghiêm trong toàn trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục trung học cơ sở. Phát huy năng lực tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp và lồng ghép trong các môn học bằng nhiều hình thức; giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Nâng cao chất lượng đại trà của môn Tiếng Anh cũng như kết quả thi vào 10 trung học phổ thông.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới nhà xe, mua sắm đồ dùng thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo cho thư viện nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục theo hướng hiện đại và tiện ích.

- Tạo dựng môi trường giáo dục: Nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch, chăm ngoan, môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh.

## **III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ HỆ THỐNG CÁC GIÁ TRỊ**

### **1. Tầm nhìn:**

\* Đến năm 2023:

- Ổn định và phát triển, đáp ứng mong mỏi của phụ huynh, nhân dân và chính quyền địa phương.

- Đạt trường Chuẩn quốc gia mức độ 1.

\* Đến năm 2025:

- Hội nhập nhanh, phát triển về quy mô và chất lượng để góp phần đóng góp vào thành tích của ngành Giáo dục đào tạo quận Hà Đông.



- Khẳng định được vị trí của nhà trường, là điểm đến tin cậy của phụ huynh, là ngôi trường hạnh phúc của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

\* Đến năm 2030: Vươn tới tầm cao mới, đáp ứng được yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội. Là trường tiên tiến, thân thiện, kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi và giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao.

## **2. Sứ mệnh:**

Tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn - thân thiện - năng động và sáng tạo để học sinh được phát huy tối đa khả năng của bản thân từ đó đáp ứng được mong mỏi của phụ huynh và yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội.

## **3. Các giá trị cốt lõi:**

- Tinh thần đoàn kết, hợp tác.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Tính sáng tạo, trải nghiệm
- Tình nhân ái, yêu thương.
- Khát vọng vươn lên.
- Khỏe mạnh về thể chất, trong sáng về tinh thần, giỏi về trí tuệ.

## **IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HOẠT ĐỘNG.**

### **1. Mục tiêu chung:**

Đào tạo học sinh thành con người mới, có sức khỏe, có phẩm chất đạo đức, kiến thức vững vàng, biết vận dụng tri thức vào cuộc sống; luôn năng động, sáng tạo, thích nghi với mọi hoàn cảnh. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên của Bộ Giáo dục đào tạo; phát triển hợp lý về số lượng, bảo đảm chất lượng giáo viên có tay nghề cao, tâm huyết, năng động, sáng tạo và kinh nghiệm giảng dạy. Nâng cao các tiêu chí về cơ sở vật chất của trường đảm bảo đạt chuẩn Quốc gia; Làm tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia vào năm học 2022 - 2023 theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia vào các năm học tiếp theo, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh có cơ hội nâng cao trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ.

### **2. Mục tiêu cụ thể:**

Giáo dục học sinh có kiến thức, kỹ năng cơ bản, có đầy đủ các năng lực và phẩm chất theo yêu cầu của tất cả các môn học phổ thông cấp trung học cơ sở. Từ đó học sinh biết cách tự suy luận, tìm tòi, phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo. Giáo dục những thế hệ học sinh có những phẩm chất tốt đẹp, có ý thức tự giác, có tinh thần trách nhiệm, thật thà, trung thực, thân thiện, biết hòa nhập và làm chủ được bản thân, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ bạn bè, có phong cách và lối sống đẹp, phù hợp với truyền thống và nét đẹp văn hóa Việt Nam của học sinh Thủ đô trong thời kỳ hội nhập và phát triển.



### 3. Chỉ tiêu:

#### 3.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học về chuyên môn; 50% có trình độ Thạc sĩ về quản lý giáo dục; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ ngoại ngữ từ B1 trở lên và tin học đạt chuẩn. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng hàng năm đều được xếp loại Khá trở lên.

- Đối với Giáo viên: 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 90% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên, trong đó có giáo viên được ở mức Tốt; 100% giáo viên đều xếp loại Khá, Tốt về chuyên môn nghiệp vụ; 100% giáo viên được xếp loại Khá, Giỏi về bồi dưỡng thường xuyên; hàng năm đều có giáo viên đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận, cấp Thành phố (nếu có tổ chức). Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng xây dựng đội ngũ cụ thể: 06 giáo viên đi học nâng cao trình độ đạt chuẩn, dự kiến năm 2022 có 4 đồng chí đạt chuẩn; năm 2023 có 1 đồng chí đạt chuẩn; năm 2025 có 1 đồng chí đạt chuẩn.

- Đối với nhân viên: Đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định; Không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên, 100% nhân viên xếp loại: hoàn thành tốt nhiệm vụ.

#### 3.2. Học sinh:

Trong giai đoạn 2020 - 2025 phấn đấu chỉ tiêu các hoạt động cụ thể như sau:

- Kết quả giáo dục hai mặt của học sinh có chuyển biến tích cực, liên tiếp.

Dự kiến kết quả giáo dục hai mặt Theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục đào tạo như sau:

Hạng kiểm: Khá, Tốt: 99,6 - 100 % (Trung bình: Không quá 0,4 %).

Học lực: Giỏi: Từ 40,9 % trở lên.

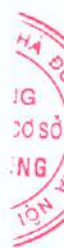
Khá: Từ 41,7 % trở lên.

Trung bình: 16,6 %

Yếu: 0,8 %.

(Kết quả giáo dục hai mặt sẽ được điều chỉnh tương đương khi có Quy định mới về cách đánh giá đối với học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục đào tạo).

- Số học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS: 98% trở lên.





- Kết quả tốt nghiệp, tỷ lệ học sinh lên lớp, chuyển biến tích cực, năm sau cao hơn năm trước.

- HS đỗ vào lớp 10 trung học phổ thông công lập: ít nhất đạt 76% vào các trường ngoài công lập và các trường dạy nghề: 24% và tăng dần từng năm (*Dự kiến kết quả thi đỗ vào lớp 10 trung học phổ thông công lập năm học 2021 - 2022 đạt 85%, năm học 2022 - 2023 đạt 87%, năm học 2023 - 2024 đạt 89%, từ năm học 2024 - 2025 đạt 90% trở lên*).

- Tham gia dự thi và có học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi cấp Quận trong từng năm học tăng từ 10% trở lên.

- Trong trường hợp nếu có học sinh vi phạm các quy định (hành vi không được làm) thì được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

### **3.3. Cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa đồ dùng thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo cho thư viện từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định và yêu cầu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất như xây dựng nhà để xe cho giáo viên, học sinh; trang thiết bị phòng ngủ bán trú, trang trí khung cảnh sư phạm nhà trường xanh - sạch - đẹp.

## **IV. Chương trình hành động**

### **1. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm ở trường học trước hết là xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên về nề nếp học tập, sinh hoạt. Mỗi thầy cô giáo không chỉ dạy cho học sinh bằng những hiểu biết của mình mà còn dạy học sinh bằng cả trái tim nhiệt huyết của mình. Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn xây dựng tập thể giáo viên thành tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo. Xây dựng trường học hạnh phúc để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Rà soát lại trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm của giáo viên. Động viên khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên chưa có trình độ ngoại ngữ, tin học tự học để nâng cao trình độ.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, hội giảng, thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi, chuyên đề, trao đổi học tập kinh nghiệm ... Phát động các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được. Thường xuyên bồi dưỡng lực lượng cán bộ kế cận và lực lượng cốt cán



của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên yên tâm công tác. Xây dựng bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Từng bước hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

## **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục học sinh.**

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự phát triển nhà trường.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng; phát huy tính tích cực, tự học và sáng tạo, giáo dục phẩm chất, phát huy năng lực, nâng cao vai trò của giáo viên là người tổ chức, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tìm hiểu, khám phá tri thức mới, hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, chương trình ngoại khóa, sinh hoạt tập thể và hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học ... Thông qua đó giáo dục kỹ năng sống, giúp học sinh thâm nhập cuộc sống tốt hơn và thích ứng với mọi hoàn cảnh. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng quản lý, chỉ đạo, điều hành các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

Thường xuyên kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên trong trường.

## **3. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong giảng dạy để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; động viên và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, quản lý. Đào tạo giáo viên chuyên sâu về tin học để





- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

#### **4.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

### **VI. KIẾN NGHỊ**

#### **1. Đối với Quận ủy, UBND Quận Hà Đông:**

- Chỉ đạo Ban Quản lý dự án xây dựng sớm bàn giao tổng thể công trình xây dựng và hồ sơ hoàn công cho nhà trường. Sớm cấp quyền sử dụng đất cho nhà trường quản lý toàn bộ công trình.

- Quan tâm, chỉ đạo và tạo mọi điều kiện để địa phương xây dựng kiên cố con đường từ Nhân Trạch tới trường để học sinh đi học thuận lợi.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

#### **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

#### **3. Đối với chính quyền địa phương**

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khích lệ những học sinh giỏi, học sinh giỏi vượt khó, chỉ đạo và hỗ trợ công tác an ninh trật tự trên các tuyến đường đến trường, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

- Có hệ thống an ninh khu vực trên đường từ Nhân Trạch đến trường đảm bảo an toàn để phụ huynh học sinh yên tâm.



- Thực hiện huy động xã hội hóa để tôn tạo con đường đến trường một cách kiên cố, đảm bảo thuận lợi an toàn cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Phú Cường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

**Nơi nhận:**

- PGD-ĐT Quận Hà Đông (để b/c);
- ĐU-UBND phường (để b/c);
- Các tổ CM (để chi đạo);
- Lưu: VP.



**Đặng Thị Thanh Thủy**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT QUẬN HÀ ĐÔNG**



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  
*Nguyễn Thị Thu Hương*



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Handwritten signature in blue ink, partially enclosed by a red circular stamp.

Handwritten signature in blue ink, partially enclosed by a red circular stamp.

Red printed text at the bottom left, likely a footer or stamp.