

UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 888/PGDDĐT-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2021-2022 cấp THCS.

Hà Đông, ngày 14 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ văn bản số.3060/SGDDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022 cấp THCS; thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2021-2025” (Đề án 03).

Phòng GDĐT quận Hà Đông hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở (THCS) năm học 2021 - 2022 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 7,8,9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu chất lượng trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid- 19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

B. CHỈ TIÊU

1. Tuyển sinh đầu cấp: 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học vào học lớp 6.

2. Duy trì sĩ số: Tỷ lệ chuyên cần đạt 99,8%; học sinh bỏ học 0,02%.

Khối	Tổng số lớp	Số học sinh
6	176	7.105
7	182	7.249
8	167	6.771
9	158	6.522
Tổng	683	27.647

3. Chất lượng giáo dục:

- Học sinh khối 6: Kết quả rèn luyện: 80,2% đạt loại Tốt; 18,7% loại Khá; 1,1% loại Đạt và Chưa đạt. Kết quả học tập: 30,0% loại Tốt; 37,6 % loại Khá; 30,4% Đạt và 2,0% Chưa đạt.

- Học sinh khối 7,8,9: Xếp loại hạnh kiểm: 80,5% đạt loại Tốt; 18,5% loại Khá; 1,0% loại Trung bình và Yếu. Xếp loại học lực: 45,5% loại Giỏi; 35,8% loại Khá; 17,2% Trung bình và 1,5 % Yếu, Kém.

-Trên 10% học sinh THCS được học 2 buổi/ngày; 98,4% học sinh THCS được lên lớp thẳng; 99,8% HS lớp 9 được xét tốt nghiệp THCS; kết quả học sinh thi đỗ vào lớp 10 THPT đạt tỷ lệ trên 90%, điểm trung bình các môn dự thi đạt 6,9 điểm (tăng 0,13 điểm so với năm trước).

4. **Đội ngũ:** 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn về tiêu chuẩn bổ nhiệm cán bộ theo quy định; 100% Hiệu trưởng đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng đạt từ loại Khá trở lên; 93,2% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.

5. **Cơ sở vật chất trường học:** 100% phòng học kiên cố và đạt chuẩn về chiếu sáng; 100% các trường học có đủ công trình vệ sinh; 100% các trường THCS có phòng thư viện và phòng Y tế đạt chuẩn; tăng cường cơ sở vật chất đối với các trường công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia sau 5 năm.

C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. **Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

1. **Bảo đảm an toàn trường học, tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

1.1. Xây dựng Kế hoạch bảo đảm trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phòng, chống dịch bệnh.

1.2. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các trường THCS triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

1.3. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên,

cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết, bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

1.4. Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo với cơ quan Y tế địa phương, thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

2.1. Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018

- Các trường THCS xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các phụ lục kèm theo các Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Thực hiện hiệu quả Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 6: Chương trình GDPT 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh. Trong quá trình tổ chức thực hiện, phòng GDĐT và các trường THCS tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh

nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế. Lưu ý việc tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

2.1.1. Môn Lịch sử và Địa lí; môn Nghệ thuật

- Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, môn Nghệ thuật gồm nội dung Mỹ thuật và nội dung Âm nhạc; mỗi phân môn, nội dung được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học Lịch sử và Địa lí liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử.

Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, nội dung Mỹ thuật và nội dung Âm nhạc; các phân môn được bố trí dạy học đồng thời bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2.1.2. Môn Khoa học tự nhiên

- Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường. Căn cứ vào điều kiện thực tế, nhà trường có thể tổ chức dạy học đồng thời các chủ đề trong từng học kì, bảo đảm tính khoa học, sự phạm, phù hợp với nội dung môn học.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

2.1.3. Môn Tin học

Các trường tổ chức dạy học môn Tin học theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

2.1.4. Nội dung giáo dục của địa phương

- Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn

hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của Hà Nội. Giáo viên sẽ được tập huấn về tài liệu này do Sở GDĐT tổ chức. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

2.1.5. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng phân công cán bộ quản lí, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

2.2. Đối với các lớp 7,8,9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy được xây dựng và thực hiện các năm học trước).

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình hiện hành, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

- Phòng GDĐT khuyến khích các trường THCS có đủ điều kiện (nhất là các trường học có bán trú) tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 08 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng

cường cần tập trung vào việc phụ đạo, bồi dưỡng học sinh phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng ...

2.3. Đối với các môn ngoại ngữ: các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018:

- Tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để dạy chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm cho 100% học sinh khối lớp 6,7,8,9. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tiếp tục duy trì các trường điển hình về giảng dạy tiếng Anh (THCS Lê Lợi, THCS Ban Mai) và mở rộng mô hình đối với các trường TH và THCS Hà Nội – Thăng Long, PTQT Việt Nam, CGD Victory, THCS Văn Yên, THCS Trần Đăng Ninh.

- Triển khai chương trình tiếng Nhật đối với cấp THCS của trường TH,THCS và THPT Quốc tế Nhật Bản; thí điểm câu lạc bộ tiếng Nhật tại trường THCS Lê Lợi với học sinh lớp 6, 7, 8 tự nguyện tham gia.

2.4. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

2.5. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các trường THCS duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2.6. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện thực tiễn.

2.7. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Hoàn thành việc chỉnh sửa, bổ sung và tiếp tục giảng dạy đại

trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

3.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

3.2. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

3.3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3.4. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT Hà Đông và Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên. Trong quá trình thực hiện cần lưu ý:

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Hiệu trưởng quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học

trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

- Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến: Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ GDĐT. Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ GDĐT. Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; Hiệu trưởng quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Học liệu dạy học trực tuyến yêu cầu đảm bảo phải được xây dựng theo Chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ GDĐT; phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc; được tổ chuyên môn thông qua và được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

- Tiếp tục hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

- Các trường chỉ đạo giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

4.1. Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT (với lớp 6); Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT (với lớp 7,8,9). Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

4.2. Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra,

đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: Giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

4.3. Việc biên soạn đề kiểm tra theo hướng dẫn Công văn số 3773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

4.4. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đúng năng lực của học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

5.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025". Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 792/PGDĐT-



THCS ngày 31/8/2020 của Phòng GDĐT quận về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021.

5.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục

Khuyến khích các nhà trường tăng cường hợp tác kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục THCS của Việt Nam với các cơ sở giáo dục trung học ở nước ASEAN, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cấp THCS.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; công tác kiểm định chất lượng, xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

1.1. Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT. Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Năm học 2021-2022 tăng thêm 01 trường tư thục TH và THCS Ha noi Aledaile School (H.A.S), tổng là 27 trường (20 trường công lập và 7 trường tư thục THCS và liên cấp có cấp THCS)

1.2. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu.

Đối với các trường có học sinh học bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

1.3. Đối với trường THCS chất lượng cao.

Trường THCS Lê Lợi tích cực triển khai các biện pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn tới.

Khuyến khích các trường THCS tư thục có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại...thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao phù hợp với nhu cầu học tập tự nguyện của học sinh đóng trên địa bàn.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

2.1. Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

2.3. Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên ở các cấp theo dõi phổ cập giáo dục. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định. Nâng cao chất lượng, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

3. Kiểm định chất lượng, xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia.

3.1. Các trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá sau khi kết thúc năm học.

3.2. Các trường đã được kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT; đồng thời thực hiện xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng vào đầu năm học và báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng vào cuối năm học.

3.3. Các trường mới thành lập, trường chưa đạt chuẩn Quốc gia tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, xây dựng lộ trình phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia.

3.4. Phòng GDĐT và các trường Mậu Lương, Lê Lợi, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Phú Lương, Trần Đăng Ninh chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân quận, ủy ban nhân dân phường tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng, hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đề nghị đánh giá ngoài, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. THCS Mậu Lương (tháng 01/2022), Lê Lợi, Lê Quý Đôn (05/2022); Phú Lãm, Phú Lương, Trần Đăng Ninh (tháng 07/2022).

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục THCS theo tiêu chuẩn chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

1.2. Bảo đảm hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

1.3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng cốt cán ở các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Phòng GDĐT quận tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường theo Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019 của Bộ GDĐT.

- Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến của Sở GDĐT, tổ chức triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường theo quy định của Bộ GDĐT.

- Phòng GDĐT quận chủ động mời các đơn vị có uy tín trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

2.1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

2.2. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai

thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

2.3. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến, thiết kế bài giảng Elearning, để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT quận; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

2.4. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội; Phòng GDĐT quận chọn cử giáo viên tham dự tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

2.5. Quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên thư viện, đưa văn hóa đọc tới học sinh một cách thân thiện và hiệu quả. Thực hiện đăng ký danh hiệu thư viện đúng thời gian quy định. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

IV. Đổi mới công tác quản lý

1. Các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, UBND Thành phố, UBND Quận, Phòng GDĐT; thống nhất các quy chế của đơn vị, qui định thu chi tài chính... trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng.

2. Hiệu trưởng các trường tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT, tạo điều kiện cho các trường được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến mà không bị áp đặt từ cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra các cấp phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng. Tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và các môn khoa học, các cuộc thi, cấp Quận, cấp Thành phố. Khuyến khích các trường tham gia các cuộc thi quốc gia và quốc tế (theo hình thức tự nguyện). Phòng GDĐT ra đề kiểm tra cuối kì lớp 6 với một số môn (Ngữ văn, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý...), ra đề rà soát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh cho học sinh lớp 9 (tháng 3-4/2022), ra đề kiểm tra cuối kì với các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh (và môn thứ 4) lớp 9, tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm.

Phòng GDĐT quận tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và chọn cử

học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa, các môn khoa học cấp Thành phố. Tổ chức kì giao lưu học sinh giỏi ở khối 6,7,8 theo Đề án 03 gồm các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (khối 6,7,8); Vật lí 8, Hóa học 8. Tổ chức khảo sát giữa kì I và giữa kì II các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh các khối lớp 6,7,8,9 coi, chấm chéo rút kinh nghiệm trong toàn quận.

3. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng “Trường học kết nối” và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa cấp THCS trên hệ thống Hanoi Study.

4. Các đơn vị tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

5. Lãnh đạo các trường làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỳ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học.

Phòng GDĐT quận tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lí hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lí trường THCS tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài theo Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

6. Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Tổ chức tốt cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cấp Thành phố trong Học kì I. Các trường tổ chức thao giảng định kì các môn văn hóa và tuyển chọn giáo viên dạy giỏi các môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch sử dự thi cấp Quận trong Học kỳ II và dự thi Thành phố vào năm học tiếp theo.

Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 6 để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Các trường tiếp tục cử giáo viên tham dự các lớp rà soát, đánh giá năng lực

giáo viên tiếng Anh theo yêu cầu của Sở GDĐT Hà Nội; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục Hà Nội.

Khuyến khích trường THCS xây dựng, thực hiện đề án Dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh; tăng cường trách nhiệm quản lý của Phòng GDĐT, Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh.

Việc quản lý hoạt động Dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh thực hiện theo Công văn số 6083/SGDĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của Sở GDĐT Hà Nội về hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại Hà Nội:

- Sở GDĐT tổ chức thẩm định chương trình và cấp phép gia hạn chương trình dạy học bổ trợ tiếng Anh cho các trường THCS trên địa bàn quận.

- Phòng GDĐT tổ chức thẩm định, cấp phép, quản lý việc thực hiện Đề án của các trường THCS trên địa bàn theo đúng quy định và báo cáo định kỳ về Phòng GDĐT, Sở GDĐT trước ngày 25/6 hàng năm.

8. Các trường triển khai thực hiện Thông tư 16/2019/TT-BGDĐT về xây dựng tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc thiết bị chuyên dùng, xây dựng kế hoạch thực hiện đề án đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho Chương trình Giáo dục mầm non, phổ thông thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; tăng cường công tác kiểm tra việc đầu tư quản lý, sử dụng thiết bị trong nhà trường, nâng cao hiệu quả đầu tư sử dụng nguồn ngân sách.

9. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; Hiệu trưởng quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

11. Các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo đúng qui định.

Phòng GDĐT tăng cường kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề hoạt động

giáo dục các trường. Phòng GDĐT phối hợp với phòng Thanh tra, phòng Nội vụ quận thanh tra hành chính các trường theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận.

Thực hiện thanh tra chuyên ngành theo quyết định của Sở GDĐT Hà Nội.

12. Xây dựng “Mô hình trường học điện tử” theo quyết định 1999/QĐ-UBND ngày 26/4/2021 của Ủy ban nhân dân quận Hà Đông về triển khai “Mô hình Trường học điện tử” dành cho trường tiểu học và THCS giai đoạn 2021-2025 đối với 03 trường THCS Lê Lợi, THCS Lê Quý Đôn, THCS Phú Cường. Trong năm học 2021-2022 rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ để đủ điều kiện triển khai thực hiện vào năm học 2022-2023.

13. Các trường phát động cuộc thi thiết kế bài giảng Elearning cấp trường và lựa chọn ít nhất 03 bài giảng có chất lượng (khuyến khích thiết kế bài giảng các môn lớp 6) dự thi cấp Quận.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên THCS theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT- BGDDT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT.

2. Cụ thể hoá tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2021-2022; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc tạo nên phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong toàn ngành. Đẩy mạnh và cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng hiệu quả Internet.

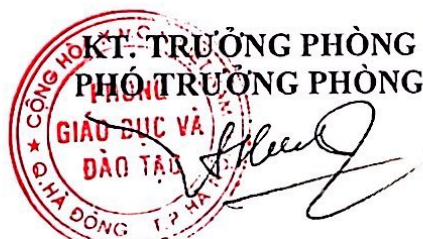
3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

4. Các trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Từ những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, Phòng GDĐT Hà Đông yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS lập kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ năm học 2021 - 2022. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như đề gửi;
- Lãnh đạo PGD (để b/c);
- Lưu VT, THCS.



Nguyễn Thị Thu Hương

LỊCH TRIỂN KHAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2021 - 2022

(Kèm theo văn bản số 888/PGDDT-THCS ngày 01/9/2021 của Phòng GDĐT)

* Tháng 8/2021

1. Triển khai thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19; đảm bảo thực hiện đúng quy định về giãn cách và số lượng người đi làm tại công sở.
2. Các trường tiếp tục thực hiện Công văn số 2500/SGDDT-GDPT về việc hoàn thành kế hoạch năm học 2020 - 2021 và tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2021 - 2022, đảm bảo thực hiện nghiêm việc phòng chống dịch bệnh Covid-19 và hoàn thành kế hoạch năm học 2020 - 2021.
3. Các trường hoàn thiện báo cáo về công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2021-2022. Phòng GDĐT duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2021-2022 của các trường.
4. Các trường THCS xây dựng các phương án, chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho năm học mới, công tác khai giảng năm học mới 2021-2022.
5. Xây dựng kế hoạch, chủ động mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6 thực hiện chương trình sách giáo khoa mới từ năm học 2021-2022 đảm bảo nhiệm vụ dạy và học của đơn vị.
6. Phòng GDĐT cử CBQL, giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho do Sở GDĐT tổ chức. Các trường tích cực triển khai bồi dưỡng trực tuyến giáo viên, tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt trực tuyến, giáo viên tự bồi dưỡng về chương trình sách giáo khoa mới lớp 6.
7. Chuẩn bị các điều kiện cho ngày khai giảng năm học mới.
8. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, phê duyệt các kế hoạch cho năm học mới.
9. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn
10. Dự Tổng kết năm học 2020-2021 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở GDĐT; Phòng GDĐT tổ chức Tổng kết năm học 2020-2021 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021- 2022.
11. Cử Giáo viên cốt cán tham dự họp Giáo vụ các bộ môn và chuyên đề cấp Thành phố.

* Tháng 9/2021

1. Các trường THCS chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho năm học mới. Dự khai giảng trực tuyến ngày 05/9/2021. Ôn định biên chế các lớp học, phân công chuyên môn, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường đảm bảo theo quy định, đúng vị trí việc làm được tuyển dụng, tuyệt đối không phân công nhân viên giảng dạy (kể cả dạy thay). Thực hiện đúng các quy định theo Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Phòng GDĐT Hà Đông về việc tổ chức Lễ Khai giảng và triển khai một số hoạt động đầu năm học 2021-2022;
2. Thực hiện thời gian năm học theo Quyết định của UBND Thành phố; xây

dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; kế hoạch tổ, nhóm chuyên môn; kế hoạch cá nhân, tùy điều kiện của từng nhà trường để chọn một số nội dung thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học theo văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận Hà Đông đối với lớp 7,8,9 và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6. Xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Công văn số 2613/BGDĐT ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022. Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến theo Quyết định của UBND Thành phố về khung thời gian năm học 2021-2022 bắt đầu từ 06/9/2021. Thực hiện giảng dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT cho HS Hà Nội.

3. Triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến cho giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch bệnh CoVid-19; đảm bảo an toàn vệ sinh môi trường.

4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức. Đặc biệt, các trường bố trí tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh trong danh sách cử đi học nâng cao trình độ theo lịch học của Sở GDĐT, giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đi học nâng cao trình độ.

5. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục phát động và triển khai kế hoạch các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong năm học; tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường. Phát động tháng An toàn giao thông và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống dịch bệnh, giáo dục an toàn giao thông. Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá trường trung học gắn với đạt chuẩn Quốc gia năm học 2021 -2022; Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh năm học 2021-2022.

7. Báo cáo công tác chuẩn bị năm học mới, thu - chi đầu năm; Báo cáo tổ chức đầu năm của các đơn vị.

8. Phòng GDĐT quận duyệt kế hoạch năm học của các trường (có công văn hướng dẫn riêng).

9. Hoạt động ngoại khoá theo chủ đề.

10. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

11. Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp trường 10 môn văn hóa.

12. Tổ chức họp trực tuyến Ban đại diện CMHS, cha mẹ học sinh các lớp đầu năm, chú ý việc phối hợp quản lý, hướng dẫn việc học trực tuyến của học sinh.

13. Phát động cán bộ, giáo viên ủng hộ chương trình “Máy tính cho em”

14. Hoàn thành biểu mẫu PCGD, XMC. Cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD, XMC.

15. Các trường tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2021- 2022. Nộp đăng ký thi đua năm học 2021 - 2022. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.

16. Các trường hoàn thành KHGD, KHDH nộp Phòng GDĐT để phòng GDĐT xác nhận KHGD, KHDH các nhà trường.

17. Phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục các trường (dự giờ trực tuyến các tiết dạy của giáo viên)

*** Tháng 10/2021**

1. Phát động thi đua chào mừng ngày giải phóng Hà Đông 06/10, ngày giải phóng Thủ đô 10/10, ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam 20/10.

2. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 9/2021 (chậm nhất ngày 03/10)

3. Phòng GDĐT dự họp với Sở GDĐT về thi GVDG môn Toán, Công nghệ, Mỹ thuật và Âm nhạc (tuần đầu tháng 10) vòng Thành phố.

4. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

5. Chọn cử giáo viên tham dự chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch của Sở GDĐT.

6. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 51.

7. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 48.

8. Tổ chức HSG các môn văn hóa cấp Quận lớp 9 (Vòng 1)

9. Tổ chức Đại hội Liên đội.

10. Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố.

11. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS trung học (nếu có).

12. Hoàn thành cập nhật số liệu PCGD-XMC các phường lên phần mềm, hoàn thiện hồ sơ, báo cáo về PCGD-XMC. Kiểm tra chéo công tác PCGD-XMC các phường.

13. Dự tập huấn công tác in bằng tốt nghiệp THCS tại Sở GDĐT và tổ chức kiểm tra dữ liệu trước khi in bằng tốt nghiệp THCS năm học 2020-2021.

14. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

16. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.

*** Tháng 11/2021**

1. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; tuyên

dương khen thưởng các đơn vị và cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc. Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

2. Hoàn thành công tác in, trả bằng tốt nghiệp THCS năm học 2020-2021 cho các trường THCS .

3. Các trường hưởng ứng tuyên truyền “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam” ngày 9/11, tổ chức các hoạt động đến hết ngày 30/11/2021 (trong đó tập trung cao điểm trong các ngày từ 01/11/2021 đến 09/11/2021). Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử nạn vì tai nạn giao thông”.

4. Khảo sát chất lượng học sinh giữa HKI theo Đề án 03 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 6,7,8,9.

5. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 10 (chậm nhất ngày 03/11); nộp báo cáo giữa kỳ I. Thống kê kết quả KSCL giữa kỳ I,

6. Bồi dưỡng giáo viên dự thi GVDG các môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cấp Thành phố.

7. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.

8. Tổ chức chuyên đề chuyên môn về dạy theo chủ đề, đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh các bộ môn.

9. Tham gia tập huấn về chuyên môn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

10. Tổ chức Thi đấu TDTT cấp quận cho học sinh.

11. Tổ chức ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa cấp Quận lớp 9 dự thi cấp Thành phố.

12. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh (nếu có). Tổ chức tuyển chọn và trưng bày đề tài trong cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS (nếu có).

13. Các trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2021 của phòng trình phòng GDĐT kiểm tra công nhận. Phòng GDĐT hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC năm 2021 của quận trình Sở GDĐT Hà Nội về kiểm tra công nhận.

14. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.

15. Phòng GDĐT nộp báo cáo giữa học kỳ I về Sở GDĐT.

16. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

*** Tháng 12/2021**

1. Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội Quốc phòng toàn dân.

2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2021. Tổng kết công tác phòng chống ma túy năm 2021 và triển khai kế hoạch năm 2022.

3. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.

4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ đề.

5. Thi HSG các môn văn hóa cấp Quận lớp 9 (vòng 2).
 6. Phòng GDĐT tổ chức các chuyên đề chuyên môn kiểm tra và Tổng kết công tác PCGD 2021.
 7. Triển khai, tổ chức cuộc thi Festival Tiếng Anh cho học sinh cấp TH và THCS quận Hà Đông (nếu có)
 8. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng các đội dự tuyển HSG lớp 9 dự thi HSG cấp thành phố.
 9. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.
 10. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác thi nghề phổ thông.
 11. Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ I; Sơ kết các cuộc vận động. Tham dự tổng kết cuộc thi GVDG cấp Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho học sinh theo lịch.
 2. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 11/2021 (chậm nhất ngày 03/12)
 12. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.
 13. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
- * Tháng 01/2022**
1. Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ; kết thúc HKI ngày 14/01; Sơ kết và báo cáo sơ kết học kỳ I, nghỉ học kỳ I (ngày 15/01/2022) và thực hiện biên chế học kỳ II từ ngày 17/01/2022.
 2. Tham dự thi HSG lớp 9 cấp Thành phố. Thi nghề phổ thông (nếu có).
 3. Tham gia cuộc thi Nghiên cứu KHKT dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu có).
 4. Phòng GDĐT tổ chức sơ kết Học kì I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kì II. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.
 5. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
 6. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.
 7. Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn của học kỳ I năm học 2021-2022 giữa các trường.
 8. Tổng kết công tác PCGD, XMC 2021 và triển khai kế hoạch năm 2022.
 9. Trường THCS Mậu Lương hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia
 10. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.
 11. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.
 12. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện chương trình -SGK các bộ môn lớp 6.

*** Tháng 02/2022**

1. Các trường đẩy mạnh hoạt động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02, chào mừng Xuân mới và ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.

2. Tăng cường quản lý kỷ cương, nề nếp trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc việc trực và bảo vệ trường học trước, trong và sau Tết Nguyên đán:

3. Tổ chức thi GVDG cấp trường môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch sử, chọn cử giáo viên dự thi cấp quận.

4. Phát động học sinh tích cực tham gia phong trào trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh ở địa phương. Hưởng ứng Tết trồng cây đầu xuân năm 2022.

5. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

6. Tổ chức công tác thực tập sư phạm tại các trường THCS (nếu có).

7. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

8. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các bộ môn;

9. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn thể dục thể thao cấp Thành phố.

10. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.

11. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

12. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến năm học 2022-2023.

13. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.

14. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 01/2022 (chậm nhất ngày 03/02)

15. Nghi tết Nguyên đán

*** Tháng 3/2022**

1. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3, thực hiện phong trào Kế hoạch nhỏ đợt II. Phát động thi đua chào mừng ngày Lễ chiến thắng 30/4 và ngày Quốc tế Lao động 1/5.

2. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh trực tuyến năm học 2022-2023.

3. Hoàn thành kế hoạch triển khai công tác PCGD - XMC năm 2022.

4. Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT năm 2022. Chọn cử giáo viên giỏi, có kinh nghiệm ôn tập vào lớp 10 THPT của các trường trong quận tăng cường bồi dưỡng các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cho học sinh yếu kém ở các trường còn khó khăn trên tinh thần tự nguyện của giáo viên và không thu tiền.

5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.

6. Khảo sát chất lượng học sinh giữa HKII theo Đề án 03.

7. Các trường nộp báo cáo và tổ chức sơ kết giữa học kỳ II; hoàn thành báo cáo tháng 02/2022 (chậm nhất ngày 03/03)

8. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

9. Hướng ứng thực hiện Chiến dịch Giờ Trái đất thành phố Hà Nội đối với tất cả các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục trên địa bàn

10. Phòng GDĐT tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 9 ôn tập cho học sinh vào lớp 10 THPT

11. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

12. Tăng cường chỉ đạo bảo đảm công tác an ninh trật tự, an toàn trường học; tuyên truyền công tác biên giới trên đất liền và tuyên truyền biển, đảo năm 2022; xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy năm 2022. Tăng cường tuyên truyền thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

13. Tổ chức cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch sử, chọn giáo viên dự thi cấp Thành phố vào năm học tiếp theo.

14. Cử học sinh tham gia cuộc thi Toán Hà Nội mở rộng – HOMC (nếu có).

15. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn TDTT cấp Thành phố.

16. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường.

17. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021-2022 theo lịch quy định.

18. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.

* Tháng 4/2022

1. Tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng ngày Lễ chiến thắng 30/4, ngày Quốc tế Lao động 1/5; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống và chăm sóc các công trình liệt sĩ trên địa bàn Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

2. Khảo sát rà soát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT lần 1 theo đề chung các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và môn thứ 4. Tiếp tục ôn tập cho học sinh lớp 9 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và môn thứ 4, chú ý tăng cường đối với học sinh yếu kém. Tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối kỳ II.

3. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

4. Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2022

5. Tổ chức giao lưu HSG các bộ môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6, 7, 8 và Vật lí, Hóa học lớp 8

6. Kiểm tra các đơn vị về công tác y tế, phòng chống cháy nổ, phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích; tăng cường công tác đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông.

7. Tổng kết cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp quận. Báo cáo và nộp danh sách giáo viên tham dự GVDG cấp Thành phố năm học 2022-2023.

8. Chuẩn bị công tác tuyển sinh năm học 2022-2023, công tác xét tốt nghiệp

THCS năm học 2021- 2022 và thi vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023.

9. Triển khai chăm sóc sức khỏe kiến kinh nghiệm cấp trường, nộp SKKN loại A chăm cấp Quận.

10. Xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức kỳ thi vào lớp 10 THPT và kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

11. Dự tổng kết thi HOMO (nếu có).

12. Tham gia tập huấn tại Sở GDĐT về phần mềm Tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

13. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 03/2022 (chậm nhất ngày 03/04)

14. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường.

15. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.

* Tháng 5/2022

1. Phát động và tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng chiến thắng Điện Biên Phủ ngày 07/5/1954, chào mừng thành lập Đội 15/5 và mừng sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh ngày 19/5.

2. Tập trung chỉ đạo tiếp tục kiểm tra cuối kì II, hoàn thành chương trình học kỳ II năm học 2021 – 2022, ngày kết thúc học kỳ II là 21/5/2022; ngày kết thúc năm học là 28/5/2022.

3. Hoàn thành hồ sơ học sinh, hồ sơ chuyên môn, hồ sơ kiểm tra giáo viên, hồ sơ thi đua năm học 2021 - 2022.

4. Tăng cường ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT.

5. Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT 04 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và môn thứ 4 theo Đề án 03-ĐA/QU.

6. Tổ chức xét tốt nghiệp THCS, tổng kết, tuyên dương khen thưởng học sinh giỏi năm học 2021 - 2022; Họp cha mẹ học sinh cuối năm học 2021 - 2022; Triển khai hoạt động hè 2022.

7. Xây dựng kế hoạch tham gia công tác làm thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh vào lớp 10 THPT và làm hồ sơ tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022 - 2023.

8. Tổ chức đánh giá đội ngũ theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

9. Tổ chức kiểm tra chéo giữa các trường về hồ sơ chuyên môn cuối năm học 2021 - 2022.

10. Tổng kết thực hiện các kế hoạch, cuộc vận động, phong trào thực hiện trong năm học 2021 - 2022. Tổng kết phong trào viết SKKN, gương điển hình tiên tiến.

11. Tiếp tục triển khai công tác PCGD-XMC năm 2022.

12. Phối hợp với các trường Tiểu học tham gia tổ chức coi, chấm bài kiểm tra định kì cuối năm học đối với học sinh khối lớp 5 (trường sẽ nhận học sinh lớp 5 vào học lớp 6) theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020.

13. Đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT kiểm tra các trường đăng ký Tập thể Lao động Xuất sắc trở lên; kiểm tra nhiệm vụ năm học.

14. Các trường hoàn thành hồ sơ tự đánh giá. Trường THCS Lê Lợi và THCS Lê Quý Đôn hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.

15. Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục các trường.

16. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.

17. Hướng dẫn việc lựa chọn SGK lớp 7.

*** Tháng 6/2022**

1. Triển khai kế hoạch hoạt động hè (2022).

2. Nộp báo cáo tổng kết năm học.

3. Tham gia công tác phối hợp tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

4. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua.

5. Phát động tháng cao điểm phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, cao điểm là ngày 26/6/2022 ngày toàn dân phòng chống ma túy.

6. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2022-2023.

7. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.

8. Hoàn thành việc lựa chọn SGK lớp 7.

9. Các trường nộp báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2021-2022; hồ sơ trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

*** Tháng 7/2022**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở, phòng GDĐT quận kiểm tra hoạt động hè.

2. Phòng GDĐT, UBND quận, Sở GDĐT xét duyệt thi đua.

3. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

4. Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2022-2023.

5. Trường THCS Phú Lãm, Phú Lương và THCS Trần Đăng Ninh hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.
