

Số: 846/PGDDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2022-2023 cấp THCS.

Hà Đông, ngày 31 tháng 8 năm 2022

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;  
- Hiệu trưởng các trường liên cấp có cấp Trung học cơ sở.

Căn cứ Chi thị 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023; Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 2585/SGDDĐT-GDPT ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023 cấp THCS; thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng Giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2021-2025” (Đề án 03).

Phòng GDĐT quận Hà Đông hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở (THCS) năm học 2022 - 2023 như sau:

#### **A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 6, 7 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 với lớp 8, 9 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.



3. Thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành: “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo”. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

## B. CHỈ TIÊU

1. Tuyển sinh đầu cấp: 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học vào học lớp 6.

2. Duy trì sĩ số: Tỷ lệ chuyên cần đạt 99,8%; học sinh bỏ học 0,02%.

Khối	Tổng số lớp	Số học sinh
6	216	8.850
7	184	7.276
8	183	7.314
9	170	6.875
<b>Tổng</b>	<b>753</b>	<b>30.315</b>

### 3. Chất lượng giáo dục:

- Học sinh khối 6,7:

+ Kết quả rèn luyện: 80,3% đạt loại Tốt; 18,6% loại Khá; 1,1% loại Đạt và Chưa đạt.

+ Kết quả học tập: 30,1% loại Tốt; 37,5 % loại Khá; 30,5% Đạt và 21,9% Chưa đạt.

- Học sinh khối 8,9:

+Xếp loại hạnh kiểm: 80,6% đạt loại Tốt; 18,4% loại Khá; 1,0% loại Trung bình và Yếu.

+Xếp loại học lực: 45,6% loại Giỏi; 35,7% loại Khá; 17,3% Trung bình và 1,4 % Yếu, Kém.

-Trên 10% học sinh THCS được học 2 buổi/ngày; 98,5% học sinh THCS được lên lớp thẳng; 99,8% HS lớp 9 được xét tốt nghiệp THCS; kết quả học sinh thi đỗ vào lớp 10 THPT đạt tỷ lệ trên 90%, điểm trung bình các môn dự thi đạt 6,9 điểm (tăng 0,15 điểm so với năm trước).

4. **Đội ngũ:** 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn về tiêu chuẩn bổ nhiệm cán bộ theo quy định; 100% Hiệu trưởng đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng đạt từ loại Khá trở lên; 93,2% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.



**5. Cơ sở vật chất trường học:** 100% phòng học kiên cố và đạt chuẩn về chiếu sáng; 100% các trường học có đủ công trình vệ sinh; 100% các trường THCS có phòng thư viện và phòng Y tế đạt chuẩn; tăng cường cơ sở vật chất đối với các trường công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia sau 5 năm.

### **C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả**

##### **1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GDĐT theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022) và Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Phụ lục kèm theo các Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án). Lưu ý thêm một số nội dung sau:

##### **1.1.1. Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định.

+ Môn Khoa học tự nhiên: Giáo viên được phân công dạy học theo Chương trình GDPT 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình GDPT 2006. Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy



học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học.

+ Nội dung giáo dục của địa phương của Hà Nội: Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương của Hà Nội, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

Với lớp 6: Thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương của thành phố Hà Nội đã được tập huấn và gửi cơ sở.

Với lớp 7: Thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn số 3165/SGDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương năm học 2021-2022.

Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Môn Lịch sử và Địa lí: Căn cứ tình hình giáo viên của nhà trường, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì. Đối với các chủ đề chung ở lớp 7, Hiệu trưởng phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy học chủ đề chung.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành. Cụ thể:

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục



theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội. Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

+ Môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung: Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường/các cụm chuyên môn cần tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, có thể trao đổi giáo viên giữa các trường trong cụm khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

### **1.1.2. Đối với việc thực hiện các chương trình môn học**

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2006:

+ Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Công

PHÒNG  
GDĐT  
HỒ CHÍ MINH  
G. T



văn số 94/SGDDĐT-GDPT ngày 14/01/2022 của Sở GDĐT Hà Nội.

+ Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy được xây dựng và thực hiện các năm học trước).

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình hiện hành, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến.

+ Đối với các môn ngoại ngữ, các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018: Tăng cường huy động các điều kiện để thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm lớp 5 vào học tiếp chương trình ở lớp 6. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tiếp tục duy trì các trường điển hình về giảng dạy tiếng Anh (THCS Lê Lợi, THCS Ban Mai) và mở rộng mô hình đối với các trường TH và THCS Hà Nội – Thăng Long, PTQT Việt Nam, CGD Victory, THCS Văn Yên, THCS Trần Đăng Ninh.

Triển khai chương trình tiếng Nhật đối với cấp THCS của trường TH, THCS và THPT Quốc tế Nhật Bản; thí điểm câu lạc bộ tiếng Nhật tại trường THCS Lê Lợi với học sinh lớp 6, 7, 8 tự nguyện tham gia.

- Đối với các lớp 6, 7 thực hiện Chương trình GDPT 2018:

Chương trình GDPT 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh. Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

+ Môn Lịch sử và Địa lí: Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân



môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử

+ Môn Khoa học tự nhiên: Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường.

+ Nội dung giáo dục của địa phương của Hà Nội bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của Hà Nội. Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường. Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

+ Môn Tin học: Các trường tổ chức dạy học môn Tin học theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 6,7. Đối với các trường dạy tự chọn môn Tin học với khối lớp 8, 9 tiếp tục thực hiện môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung hỗ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

**1.1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng, chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình**



và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng, tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

**1.1.4.** Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018. Các trường THCS duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tổ chức giải thi đấu thể dục thể thao đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo quận Hà Đông.

**1.1.5.** Khuyến khích các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường.

**1.1.6.** Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục giảng dạy đại trà Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội.

## **1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

**1.2.1.** Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn 2605/SGDĐT-GDTrH ngày 31/08/2022 của Sở GDĐT



về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

**1.2.2.** Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

**1.2.3.** Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

**1.3.1.** Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT (với lớp 6,7); Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT (với lớp 8,9). Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

**1.3.2.** Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, việc lựa chọn ngữ liệu dùng để kiểm tra, đánh giá kĩ năng viết ở lớp 6, 7 thực hiện theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn 2605/SGDĐT-GDTrH ngày 31/08/2022 của

VÀ  
IA NP



Sở GDĐT; đối với các lớp còn lại, khuyến khích thực hiện theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH để kiểm tra, đánh giá kỹ năng viết của học sinh, nhằm thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Môn Khoa học tự nhiên: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn: Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; nội dung giáo dục của địa phương: Giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

**1.3.3. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày**



30/3/2021 Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên. Việc đánh giá bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

**1.4.1.** Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT và Công văn số 792/PGDĐT-THCS ngày 31/8/2021 của Phòng GDĐT.

**1.4.2.** Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp.

### **2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

#### **2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

**2.1.1.** Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Các trường chủ động tham mưu với lãnh đạo các cấp đầu tư nguồn lực để xây dựng và giữ vững trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Năm học 2022-2023 tăng thêm 01 trường tư thục Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông True North, tổng là 29 trường (20 trường công lập và 09 trường tư thục THCS và trường liên cấp có cấp THCS)

**2.1.2.** Phòng GDĐT và các trường Đồng Mai, Văn Quán chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân quận, ủy ban nhân dân phường tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng, hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đề nghị đánh giá ngoài, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch,



THCS Đồng Mai (tháng 06/2023), Văn Quán (07/2023);

Đối với trường chưa đạt chuẩn Quốc gia, trường THCS Phú Cường tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, xây dựng lộ trình phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia.

Các trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá sau khi kết thúc năm học, đồng thời thực hiện xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng vào đầu năm học và báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng vào cuối năm học.

### **2.1.3. Đối với trường THCS chất lượng cao.**

Trường THCS Lê Lợi tích cực triển khai các biện pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn mới.

Khuyến khích các trường THCS có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại... thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng thu hút học sinh học tập.

## **2.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

**2.2.1.** Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

**2.2.2.** Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

**2.2.3.** Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên ở các cấp theo dõi phổ cập giáo dục. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

## **3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

### **3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### **3.1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh Trường phòng, Phó Trường phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; Phòng GDĐT và các trường chủ động tham mưu với UBND quận để tuyển dụng giáo viên; đồng thời các trường chủ động hợp đồng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng,



cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Khoa học tự nhiên, Tin học, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

**3.1.2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Phòng GDĐT và các trường tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường/cụm chuyên môn.

- Phòng GDĐT quận chủ động mời các đơn vị có uy tín trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhất là giáo viên các môn: Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh THCS.

**3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

**3.2.1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.**

**3.2.2. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.**

**3.2.3. Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.**

**3.2.4. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai**



giảng năm học mới 2022-2023 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

#### **4. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học**

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế, Trạm y tế các phường để hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

#### **5. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

- Các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT; thống nhất các qui định, quy chế của đơn vị...trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng. Hiệu trưởng các nhà trường tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của đơn vị; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục này.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm, theo quận. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm, từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục nhằm nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và các môn khoa học, các cuộc thi, cấp Quận, cấp Thành phố. Khuyến khích các trường tham gia các sân chơi trí tuệ, olympic, cuộc thi quốc gia và quốc tế... (theo hình thức tự nguyện). Phòng GDĐT ra đề kiểm tra cuối kì môn Ngữ văn đối với lớp 6,7, ra đề rà soát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 (tháng 3-4/2023), ra đề kiểm tra cuối kì với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (và môn thứ 4) lớp 9, tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm.

Phòng GDĐT quận tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và chọn cử học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa, các môn khoa học cấp



Thành phố. Tổ chức kì giao lưu học sinh giỏi ở khối 6,7,8 theo Đề án 03 gồm các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (khối 6,7,8); Vật lí 8, Hóa học 8; tổ chức sân chơi “Đấu trường Toán học” cấp quận; tổ chức khảo sát giữa kì I và giữa kì II các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh các khối lớp 8,9 coi, chấm chéo rút kinh nghiệm trong toàn quận.

- Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Chọn cử giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cấp Thành phố trong Học kì I. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch sử trong Học kì II, chọn giáo viên dự thi cấp Thành phố vào năm học tiếp theo.

Cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên công thông tin của Bộ GDĐT và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa cấp THCS trên hệ thống Hanoi Study.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các trường THCS; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT. Quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác để thực hiện/tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

- Các trường tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ; cử giáo viên tham gia bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án.

Khuyến khích các trường xây dựng, thực hiện đề án Dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh; tăng cường trách nhiệm quản lí của Phòng GDĐT, Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh. Sở GDĐT tổ chức kiểm tra thực hiện đề án của các đơn vị.

Hoạt động Dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh thực hiện





theo Công văn số 6083/SGDDĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của Sở GDĐT Hà Nội về hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại Hà Nội: Sở GDĐT tổ chức thẩm định chương trình và cấp phép gia hạn chương trình dạy học bổ trợ Tiếng Anh cho các trường THCS trên địa bàn quận. Phòng GDĐT tổ chức thẩm định, cấp phép, quản lý việc thực hiện Đề án của các trường THCS trên địa bàn theo đúng quy định và báo cáo định kỳ về Sở GDĐT.

- Sở GDĐT, Phòng GDĐT tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra việc dạy thêm, học thêm; chuẩn bị và triển khai Chương trình GDPT; lựa chọn sách giáo khoa; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; công tác quản lý các cơ sở giáo dục THCS tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018, Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Chính phủ; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài theo Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS theo Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở GDPT công lập.

- Khuyến khích các trường tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục THCS; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa



phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục THCS; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục THCS để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

#### 6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục THCS, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Các trường THCS thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân.

Từ những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, Phòng GDĐT Hà Đông yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS lập kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) để kịp thời giải quyết. /

#### Nơi nhận:

- Như đề gửi;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT, THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Thu Hương

100  
DỤC  
O TẠ  
3 - T.S



**LỊCH TRIỂN KHAI****NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2022 - 2023***(Kèm theo văn bản số 876/PGDDĐT-THCS ngày 31 / 8 /2022 của Phòng GDĐT)***\* Tháng 8/2022**

1. Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT.

2. Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.

3. Phòng GDĐT duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6, năm học 2022-2023 các trường THCS (có văn bản riêng).

4. Các trường THCS xây dựng các phương án, chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho năm học mới, công tác khai giảng năm học mới 2022-2023.

5. Xây dựng kế hoạch, chủ động mua sắm thiết bị dạy học cấp THCS theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS. Các trường tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 6 và thực hiện năm đầu tiên với lớp 7, đảm bảo nhiệm vụ dạy và học của đơn vị.

6. Tích cực triển khai bồi dưỡng thường xuyên với giáo viên hoàn thành các modul đổi chương trình CTGDPT 2018 của Bộ GDĐT, tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, giáo viên tự bồi dưỡng về chương trình sách giáo khoa lớp 7, hoàn thành bài tập sau bồi dưỡng CTGDPT 2018 của Sở GDĐT, phòng GDĐT.

7. Các trường tổ chức bồi dưỡng phụ đạo học sinh yếu kém và tổ chức kiểm tra lại cho học sinh, xét duyệt lên lớp sau kiểm tra lại.

8. Ôn định biên chế các lớp học, phân công chuyên môn, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường đảm bảo theo quy định, đúng vị trí việc làm được tuyển dụng, tuyệt đối không phân công nhân viên giảng dạy (kể cả dạy thay).

9. Xây dựng kế hoạch cá nhân, nhóm - tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học, các loại kế hoạch của nhà trường; quy chế cơ quan, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thực hiện dân chủ ...

10. Trường THCS Mậu Lương hoàn thiện hồ sơ kiểm định chất lượng sau khi đoàn đánh giá ngoài của Sở GDĐT về đánh giá, đề nghị công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia.

11. Trường THCS Lê Lợi, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Phú Lương, Trần Đăng Ninh tiếp tục rà soát bổ sung cơ sở vật chất, hồ sơ cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục đề nghị Sở GDĐT đánh giá ngoài để đề nghị công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia.

12. Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, cúm A, sốt





xuất huyết...., vệ sinh môi trường.

13. Thực hiện việc tuyên truyền sử dụng Sách giáo khoa lớp 6 và lớp 7 phù hợp hiệu quả, tăng cường bổ sung sách giáo khoa, sách tham khảo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho thư viện.

**\* Tháng 9/2022**

1. Các trường THCS chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho năm học mới. Tổ chức khai giảng ngày 05/9/2022. Ổn định biên chế các lớp học, phân công chuyên môn, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường đảm bảo theo quy định, đúng vị trí việc làm được tuyển dụng. Thực hiện đúng các quy định theo Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Phòng GDĐT Hà Đông về việc tổ chức Lễ Khai giảng và triển khai một số hoạt động đầu năm học 2022 - 2023; văn bản số 2534/SGDĐT-KHTC về việc hướng dẫn tạm thời chưa thực hiện thu học phí năm học 2022-2023 ngày 26/8/2022

2. Thực hiện thời gian năm học theo Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; xây dựng kế hoạch giảng dạy, tùy điều kiện của từng nhà trường để chọn một số nội dung thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học 2022-2023 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận Hà Đông.

3. Triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến cho giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh các biện pháp phòng, chống dịch bệnh; đảm bảo an toàn trường học, vệ sinh môi trường; phòng, chống bạo lực học đường.

4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức. Đặc biệt, các trường bố trí tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh trong danh sách cử đi học nâng cao trình độ theo lịch học của Sở GDĐT, giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đi học nâng cao trình độ.

5. Tiếp tục phát động và triển khai kế hoạch các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong năm học; tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường. Phát động tháng An toàn giao thông và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống dịch bệnh, giáo dục an toàn giao thông.

6. Báo cáo công tác chuẩn bị năm học mới, thu - chi đầu năm; Báo cáo tổ chức đầu năm của các đơn vị.

7. Phòng GDĐT quận duyệt kế hoạch năm học của các trường (có công văn



hướng dẫn riêng).

8. Hoàn thành biểu mẫu PCGD, XMC. Cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD, XMC.

9. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Phát động cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học của Thành phố (nếu có).

10. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

11. Phòng GDĐT chuẩn bị kì thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp quận (vòng 1) các môn văn hóa.

12. Phòng GDĐT hoàn thành công tác kiểm dò, in và trả bằng tốt nghiệp THCS năm học 2021-2022 cho các trường THCS.

13. Tham gia tích cực Hội thi “Giai điệu tuổi hồng”; Đại hội thể dục thể thao quận Hà Đông năm 2022;

14. Tham dự giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết sáng tạo” lần thứ 5, phát động giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết sáng tạo” lần thứ 6.

15. Phòng GDĐT dự họp với Sở GDĐT về thi GVĐG môn Toán, Công nghệ, Mỹ thuật và Âm nhạc vòng Thành phố.

16. Đăng ký danh hiệu thư viện năm học 2022-2023.

17. Phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn hoạt động dạy và học các trường.

**\* Tháng 10/2022**

1. Phát động thi đua chào mừng ngày giải phóng Hà Đông 06/10, ngày giải phóng Thủ đô 10/10, ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam 20/10.

2. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 9/2022 (chậm nhất ngày 01/10)

3. Bồi dưỡng giáo viên dự thi GVĐG các môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cấp Thành phố.

4. Tổ chức Thi đấu TDTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

5. Chọn cử giáo viên tham dự chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch của Sở GDĐT.

6. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 52.

7. Tham gia giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 49.

8. Các trường hoàn thành công tác trả bằng tốt nghiệp THCS năm học 2021-2022 cho học sinh.

9. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học (nếu có).





10. Tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp quận (vòng 1) các môn văn hóa và thành lập đội tuyển ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa cấp Quận lớp 9.

11. Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố.

12. Hoàn thành cập nhật số liệu PCGD-XMC các phường lên phần mềm, hoàn thiện hồ sơ, báo cáo về PCGD-XMC. Kiểm tra chéo công tác PCGD-XMC các phường. Đón đoàn kiểm tra PCGD của Bộ GDĐT.

13. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

14. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

**\* Tháng 11/2022**

1. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; tuyên dương khen thưởng các đơn vị và cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc. Tổ chức kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

2. Cử giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi Thành phố môn Toán, Công nghệ, Mỹ thuật và Âm nhạc. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

3. Tổ chức tuyển chọn và trưng bày đề tài trong cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật dành cho HS trung học cấp quận (nếu có).

4. Các trường hưởng ứng tuyên truyền “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam” ngày 9/11, tổ chức các hoạt động đến hết ngày 30/11/2022 (trong đó tập trung cao điểm trong các ngày từ 01/11/2022 đến 09/11/2022). Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử nạn vì tai nạn giao thông”.

5. Khảo sát chất lượng học sinh giữa kì I theo Đề án 03 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 8,9. Thống kê kết quả KSCL giữa kỳ I về Phòng GDĐT.

6. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 10 (chậm nhất ngày 01/11); nộp báo cáo giữa kỳ I (trước 12/11/2022).

7. Phòng GDĐT nộp báo cáo giữa học kỳ I về Sở GDĐT (trước 15/11/2022).

8. Tổ chức chuyên đề chuyên môn về dạy theo chủ đề, đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh các bộ môn.

9. Tham gia tập huấn về chuyên môn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

10. Tổ chức Thi đấu TDTT cấp quận cho học sinh.

11. Tổ chức chọn đội tuyển chính thức quận Hà Đông dự thi HSG các bộ môn văn hóa, khoa học cấp Thành phố (vòng 2)

12. Các trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC



năm 2022 của phòng trình phòng GDĐT kiểm tra công nhận. Phòng GDĐT hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC năm 2022 của quận trình Sở GDĐT Hà Nội về kiểm tra công nhận.

13. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

14. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

**\* Tháng 12/2022**

1. Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12.

2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2022. Tổng kết công tác phòng chống ma túy năm 2022 và triển khai kế hoạch năm 2023.

3. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.

4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm.

5. Tổ chức ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa, khoa học cấp Quận lớp 9 dự thi cấp Thành phố.

6. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi.

7. Triển khai, tổ chức cuộc thi Festival Tiếng Anh cho học sinh cấp TH và THCS quận Hà Đông (nếu có)

8. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 11/2022 (chậm nhất ngày 01/12)

9. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác thi nghề phổ thông.

10. Các trường tổ chức kiểm tra cuối kỳ I; Sơ kết các cuộc vận động. Tham dự tổng kết cuộc thi GVDG cấp Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho học sinh theo lịch.

11. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường. Kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường.

12. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6,7.

**\* Tháng 01/2023**

1. Các trường tổ chức kiểm tra cuối kì I; kết thúc HKI ngày 13/01; Sơ kết và báo cáo sơ kết học kỳ I, nghỉ học kỳ I (ngày 14/01/2023) và thực hiện biên chế học kỳ II từ ngày 16/01/2023.

2. Tham dự thi HSG lớp 9 cấp Thành phố các môn văn hóa và khoa học. Thi





ngành phổ thông (nếu có).

3. Tham gia cuộc thi Nghiên cứu KHKT dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu có).

4. Phòng GDĐT tổ chức sơ kết học kì I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kì II. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.

5. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

6. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.

7. Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn của học kỳ I năm học 2022-2023 giữa các trường.

8. Tổng kết công tác PCGD, XMC 2022 và triển khai kế hoạch năm 2023.

9. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi.

10. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Thực nghiệm tài liệu GDĐP lớp 7.

11. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

12. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện chương trình -SGK các bộ môn lớp 6,7.

13. Tăng cường quản lý kỷ cương, nền nếp trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc việc trực và bảo vệ trường học trước, trong và sau Tết Nguyên đán.

14. Phát động học sinh tích cực tham gia phong trào trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh ở địa phương. Hưởng ứng Tết trồng cây đầu xuân năm 2023.

15. Nghi tết Nguyên đán theo hướng dẫn.

**\* Tháng 02/2023**

1. Các trường đẩy mạnh hoạt động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02, chào mừng Xuân mới 2023

2. Tổ chức công tác thực tập sư phạm tại các trường THCS (nếu có).

3. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

4. Sở GDĐT thực nghiệm tài liệu GDĐP lớp 7.

5. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

6. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi.

7. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

8. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các bộ môn;



9. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn thể dục thể thao cấp Thành phố.
10. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 01/2023 (chậm nhất ngày 01/02)
11. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến năm học 2023-2024.
12. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6,7.
13. Khai mạc và tổ chức thi GVDG cấp trường môn Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học, nộp Phòng GDĐT danh sách giáo viên tham gia thi GVG cấp quận.

**\* Tháng 3/2023**

1. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3, thực hiện phong trào Kế hoạch nhỏ đợt II.
2. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh trực tuyến năm học 2023-2024.
3. Hoàn thành kế hoạch triển khai công tác PCGD - XMC năm 2023.
4. Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT năm 2023. Chọn cử giáo viên giỏi, có kinh nghiệm ôn tập vào lớp 10 THPT của các trường trong cụm chuyên môn tăng cường hỗ trợ bồi dưỡng các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh 9 cho học sinh yếu ở các trường còn khó khăn trên tinh thần tự nguyện của giáo viên và không thu tiền.
5. Tăng cường chỉ đạo bảo đảm công tác an ninh trật tự, an toàn trường học; tuyên truyền công tác biên giới trên đất liền và tuyên truyền biển, đảo năm 2023; xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy năm 2023. Tăng cường tuyên truyền thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.
6. Khảo sát chất lượng học sinh giữa kì II môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh lớp 8,9 theo Đề án 03.
7. Các trường nộp báo cáo và tổ chức sơ kết giữa kì II; hoàn thành báo cáo tháng 02/2023 (chậm nhất ngày 01/03)
8. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.
9. Hưởng ứng thực hiện Chiến dịch Giờ Trái đất thành phố Hà Nội đối với tất cả các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục trên địa bàn
10. Phòng GDĐT tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 9 ôn tập cho học sinh vào lớp 10 THPT
11. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
12. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi.
13. Khai mạc và tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch sử, chọn giáo viên dự thi cấp Thành phố vào năm học tiếp theo.

IG  
C  
AO  
P H



14. Cử học sinh tham gia cuộc thi Toán Hà Nội mở rộng – HOMC; tổ chức sân chơi “Đấu trường Toán học” cấp quận (nếu có).

15. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn TDTT cấp Thành phố.

16. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường.

17. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6,7.

**\* Tháng 4/2023**

1. Tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng ngày Lễ chiến thắng 30/4, ngày Quốc tế Lao động 1/5; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

2. Khảo sát rà soát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT lần 1 theo đề chung các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và môn thứ 4. Tiếp tục ôn tập cho học sinh lớp 9 các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và môn thứ 4, chú ý tăng cường đối với học sinh yếu kém. Tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối kỳ II.

3. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

4. Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2023

5. Tổ chức giao lưu HSG các bộ môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh lớp 6, 7, 8 và Vật lí, Hóa học lớp 8

6. Kiểm tra các đơn vị về công tác y tế, phòng cháy chữa cháy-cứu nạn cứu hộ, phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích; tăng cường công tác đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông.

7. Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học. Báo cáo và nộp danh sách giáo viên tham dự GVDG cấp Thành phố năm học 2023-2024.

8. Chuẩn bị công tác tuyển sinh năm học 2023-2024, công tác xét tốt nghiệp THCS năm học 2022- 2023 và thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024.

9. Triển khai chăm sóc kiến kinh nghiệm cấp trường, nộp SKKN loại A chăm cấp Quận.

10. Xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức kỳ thi vào lớp 10 THPT và kì thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

11. Dự tổng kết thi HOMC (nếu có).

12. Tham gia tập huấn tại Sở GDĐT về phần mềm Tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

13. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 03/2023 (chậm nhất ngày 01/04)

14. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường.

15. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6,7.

16. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi.

**\* Tháng 5/2023**

1. Phát động và tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng chiến thắng Điện Biên Phủ ngày 07/5/1954, chào mừng thành lập Đội 15/5 và mừng sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh ngày 19/5.

2. Tập trung chỉ đạo tiếp tục kiểm tra cuối kì II, hoàn thành chương trình học kỳ II năm học 2022 - 2023, ngày kết thúc học kỳ II là 19/5/2023; ngày kết thúc năm học là 25/5/2023. Các trường tổ chức tổng kết và báo cáo tổng kết năm học về Phòng GDĐT

3. Hoàn thành hồ sơ học sinh, hồ sơ chuyên môn, hồ sơ kiểm tra giáo viên, hồ sơ thi đua năm học 2022 - 2023.

4. Tăng cường ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT.

5. Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT 04 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và môn thứ 4 theo Đề án 03-ĐA/QU.

6. Tổ chức xét tốt nghiệp THCS, tổng kết, tuyên dương khen thưởng học sinh giỏi năm học 2022 - 2023; Họp cha mẹ học sinh cuối năm học 2022 - 2023; Triển khai hoạt động hè 2023.

7. Xây dựng kế hoạch tham gia công tác làm thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh vào lớp 10 THPT và làm hồ sơ tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023 - 2024.

8. Tổ chức đánh giá đội ngũ theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

9. Tổ chức kiểm tra chéo giữa các trường về hồ sơ chuyên môn cuối năm học 2022 - 2023.

10. Tổng kết thực hiện các kế hoạch, cuộc vận động, phong trào thực hiện trong năm học 2022 - 2023. Tổng kết phong trào viết SKKN, gương điển hình tiên tiến.

11. Tiếp tục triển khai công tác PCGD-XMC năm 2023.

12. Phối hợp với các trường Tiểu học tham gia tổ chức coi, chấm bài kiểm tra định kì cuối năm học đối với học sinh khối lớp 5 (trường sẽ nhận học sinh lớp 5 vào học lớp 6) theo Thông tư 27/2021/TT-BGDĐT ngày 04/9/2021.

13. Đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT kiểm tra các trường đăng ký Tập thể Lao động Xuất sắc trở lên; kiểm tra nhiệm vụ năm học.

14. Các trường hoàn thành hồ sơ tự đánh giá.

15. Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục các trường.

16. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6,7.

17. Hướng dẫn việc lựa chọn SGK lớp 8.





18. Tiếp tục triển khai dự án “Đinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi.

**\* Tháng 6/2023**

1. Triển khai kế hoạch hoạt động hè (2023).
2. Nộp báo cáo tổng kết năm học.
3. Tham gia công tác phối hợp tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh vào lớp 10 THPT.
4. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua.
5. Phát động tháng cao điểm phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, cao điểm là ngày 26/6/2023 ngày toàn dân phòng chống ma túy.
6. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2023-2024.
7. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6,7.
8. Hoàn thành việc lựa chọn SGK lớp 8.
9. Các trường nộp báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2022-2023; hồ sơ trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Trường Đồng Mai hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.

**\* Tháng 7/2023**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở, phòng GDĐT quận kiểm tra hoạt động hè.
  2. Phòng GDĐT, UBND quận, Sở GDĐT xét duyệt thi đua.
  3. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.
  4. Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2023-2024.
  5. Trường THCS Văn Quán hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.
-